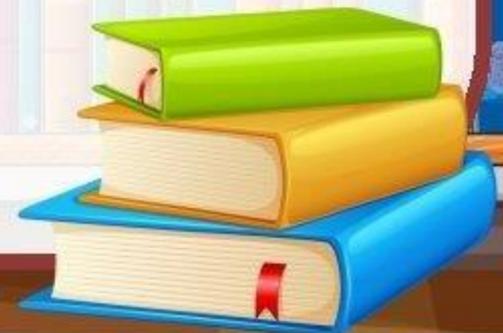


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности № 6»  
г. Сосновоборска

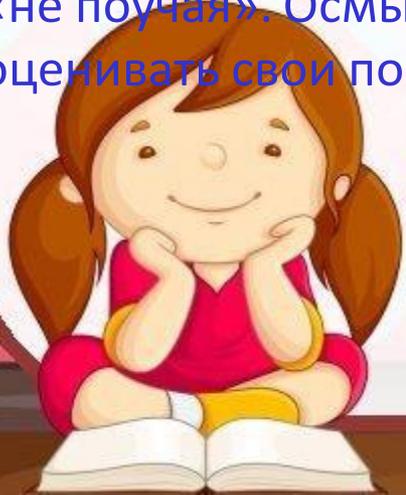
# Познавательно-творческий проект «Музей игрушек Агнии Барто»

Проект выполнили:  
Воспитатели: Савельева А.Д.  
Перепелка Я.А.  
Сородник Н.П.



## Актуальность.

Стоит произнести слово «детство», как сразу же приходят образы: неуверенный бычок, мишка косолапый, брошенный хозяйкой зайка, заблудившийся козленок, грузовик со сбежавшим котом, громко плачущая Таня - такие яркие, как импульсы. И сколько бы взрослым не было лет, эти стихи об игрушках отпечатались в памяти настолько, словно люди с ними родились. Вот таков секрет творчества Агнии Барто. Их дети и не учат специально, они сами запоминаются: искренней подачей, неторопливой манерой повествования. Стихи А. Барто стали народными: названия и строчки из стихотворений стали крылатыми: «девочка чумазая», «ревушка-коровушка», «Вовка – добрая душа», «Любочка», «Милочка-копилочка», «мы с Тamarой ходим парой» и другие. Секрет творчества поэта А. Барто – в отсутствии назидательности. Она поучает «не поучая». Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки. Учится сопереживанию – учится доброте!



## Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели января 2025г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



## Цель проекта:

Создание условий для вовлечения детей в процесс знакомства с творчеством детской писательницы А. Л. Барто.

## Задачи:

- познакомить детей с творчеством А. Л. Барто
- развивать эмоциональную отзывчивость от прочитанных произведений;
- формировать интерес детей к художественной литературе;



## Предполагаемые результаты:

- дети познакомятся с творчеством А. Л. Барто
- дети смогут рассказать наизусть и показать стихотворения А. Л. Барто.
- создание предметно-пространственной среды
- дети реализуют полученные знания в творческой деятельности.



# Реализация проекта:

**Подготовительный этап** – выбор темы;  
постановка цели, задач;  
информация родителям о планах участия в проекте;  
разработка плана деятельности.

**Основной этап** – знакомство с детской писательницей Агния Барто и ее творчеством;

- чтение произведений: «Игрушки» А. Барто;
- рассказ воспитателя «Наши игрушки в группе»;
- заучивание наизусть стихотворений;
- отгадывание загадок про игрушки;
- рисование слона, лепка мишки, мяча;
- театрализация стихотворений Агния Барто;

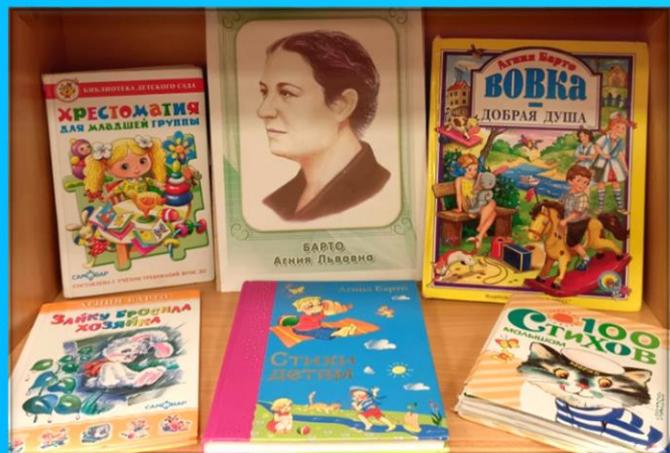
**Заключительный этап** – презентация проекта;  
создание стенгазеты «Мои любимые игрушки»;  
оформление выставки книг Агния Барто



# Основной этап: Знакомимся с детской писательницей Агния Барто и ее творчеством



# Подбор художественной литературы, рассматривание иллюстраций





**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами,  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.**



## Инсценирование стихотворения



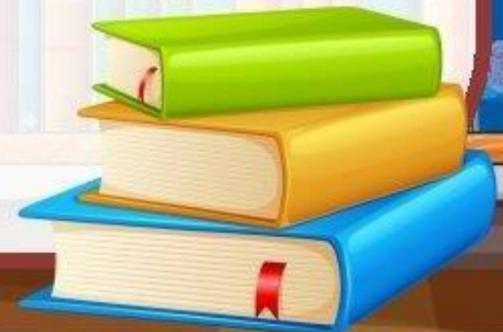
**Головой качает слон,  
Он слонихе шлет поклон.**



# Художественно-эстетическая деятельность



Нет, напрасно мы  
решили Прокатить кота в  
машине: Кот кататься не  
привык — Опрокинул  
грузовик.



Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу —  
Потому что он хороший.



# Художественно-эстетическая деятельность

## Лепка медведя



Идет бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!



Наша Таня громко  
плачет:  
Уронила в речку  
мячик.  
— Тише, Танечка,  
не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



# Художественно-эстетическая деятельность



# Заключительный этап: Фотовыставка «Мои любимые игрушки»



# Взаимодействие с родителями

## Консультация для родителей «Как научить ребенка запоминать стихи?»



Многие родители считают, что запоминание и чтение стихов – это бесценное умение, которое можно только усугубить, и в школе никак не пригодится. На самом деле это не так. Стихотворения в

большой мере помогают ребенку научиться запоминать стихи. Как правило, ребенок неохотно занимается попыткой запомнить себе те информационные порции, в этом случае помогает несколько полезных советов.

1. В первую очередь, если ваш ребенок сопротивляется, надо успокоить ребенка. «Успокойся, сейчас я тебе помогу, ты же не хочешь учиться?» Обязательно расскажите только по одной строчке стихотворения, чтобы ребенок не чувствовал информационного стресса.
2. Выделите, есть ли в стихотворении слова или фразы, которые вы хотите запомнить. Попробуйте читать эти слова или фразы вслух, так есть возможность для ребенка повторить эти слова или фразы, и привнесите примеры, где и как они можно использовать его.
3. Можно использовать особенности памяти: если запомнить то, что очень часто повторяется. Например, декламировать стихотворение в присутствии ребенка один для себя. Читайте с выражением, передавая эмоциональные настроения стиха.
4. Можно брать игрушки и устраивать представления: скажите им в игре, кому игрушку берет на «заказ» – пусть она рассказывает стихотворение для остальных. А потом как две игрушки будут повторять одну-две строчки стихов, отделившись от остальных, например, в комнате. В конце концов ребенок включается в игру.

5. Для улучшения стихотворения можно использовать музыку: вы говорите строчку и бросаете мячик ребенку, он повторяет строчку и бросает мяч как обычно. Как да ребенок запоминание стихотворения поймав мячик, можно бросить мяч на каждую строчку.
6. Не стоит учить с ребенком больше двух строчек в один день, потому что память ребенка работает с ритмом повторения. Нужно вводить новый материал при игре для того, чтобы избежать в процессе игры стихотворения.

## Консультация для родителей

### Если ребенок не хочет учить стихотворение?



жизни малыша играет важную роль. Малыши ведь понимают словарный запас, воспринимают музыку и развивают чувство ритма, которое не раз пригодится им в жизни. Но как же научить ребенка учить стихи?

Во-первых, нужно понять, что не к этому тотчас. Учить ребенка стихам можно и в раннем возрасте, но главное – ребенок должен уже хорошо говорить. Если малыш может из нескольких слов сделать предложение, значит, он будет в состоянии повторить за вами строки из стихотворения.

Для того, чтобы научить ребенка запоминать и читать стихи, вам помогут следующие методы заучивания.

- Стихотворение делайте на небольшие части. Если у вас нет времени, попросите ребенка повторить только одну строчку.
- Делите стихотворение на смысловые части. Даже если вы читаете стихотворение, делайте его на две части. Пусть ребенок выучит сначала две строчки, а стихотворение с интервалом в несколько часов. Затем попробуйте сложить их воедино.
- Постепенно увеличивайте объем стихотворения. Но не нужно торопить события – всему свое время.
- Читайте стихи с интонацией. Старайтесь с самого начала не только прививать малышу любовь к стихам, но и учить чувствовать их.
- Объясните значение слов в стихотворении.
- Попробуйте нарисовать стихотворение. Этот способ не только помогает в запоминании, но и будет способствовать развитию образного мышления у ребенка.

- Если что-то не складывается с ребенком, можно использовать ритм. Пойте в этом случае обычный ритм, не обязательно или танцы. Главное, не забывать про ритмический ритм, и постоянно повторять стихотворение. Таким образом, постепенно происходит запоминание стихотворения. Таким образом, старайтесь говорить с ним стихами. Поиграйте в игру «Рифмичность». Пусть ребенок скажет слово, а вы подберите другое, соответствующее ему. И выберите, пусть попробует это сделать сам малыш. Прочитайте стих наизусть, выделите наиболее интересные слова или их комбинации, часть из которых можно повторить с ребенком. Показывайте ребенку, о чем вы рассказываете. Дети, которые интересуются учить стихи, быстрее учатся запоминать их.

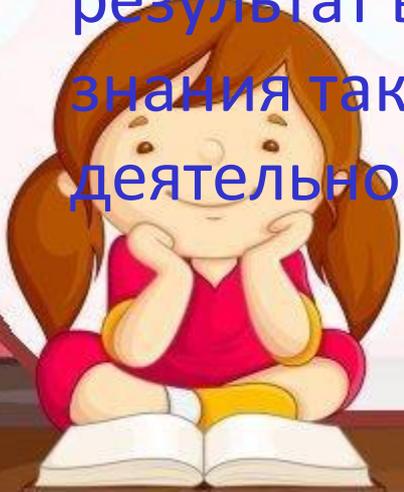
Очень важно научиться запоминать. Потом можно объяснить ребенку, почему так важно запоминать, развивать у него чувство ритма, и сам процесс заучивания стихов становится интереснее.

Очень важно научиться запоминать. Потом можно объяснить ребенку, почему так важно запоминать, развивать у него чувство ритма, и сам процесс заучивания стихов становится интереснее.

## С помощью проекта достигнуты следующие результаты:

- дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам.
- дети выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов, могут назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию речи, полученные знания также отразились в продуктивной деятельности детей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

