

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №6»  
города Сосновоборска

**Познавательно-творческий проект**  
**«Что за прелесть эти сказки!»**  
**( по сказкам А.С.Пушкина)**  
**в подготовительной к школе группе «А»**

# Актуальность

- Когда мы говорим о России и ее культурном наследии, первое имя, которое вспоминается большинству – имя Александра Сергеевича Пушкина - одного из ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей. Чрезвычайно велика педагогическая ценность сказок великого русского поэта в формировании эстетически нравственной личности ребёнка.
- Анализ бесед с родителями показал, что лишь малая часть последних читают ребятам сказки А.С. Пушкина, считая их недоступными пониманию детей дошкольного возраста. Мы же предполагаем, что благодаря изучению творчества великого русского поэта содействуем появлению у детей стремления к постоянному общению с книгой, развиваем способность наслаждаться художественным словом, учим уместно употреблять в речи образные выражения, создаём ситуации, способствующие возникновению интереса к изучению творчества и других писателей.

# ***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

- ☐ **Тип проекта:** познавательно-творческий
- ☐ **Вид проекта:** групповой
- ☐ **Срок реализации проекта:**  
краткосрочный ( 2недели, январь 2025г.)
- ☐ **Участники проекта:**
  - дети подготовительной группы,
  - воспитатели,
  - родители

**Цель проекта** -создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством ознакомления со сказками А.С.Пушкина

### **Образовательные:**

- вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству А.С.Пушкина;
- сформировать умения понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев, умения высказывать суждения, оценку прочитанного;

### **Задачи:**

#### **Развивающие:**

- развивать творческие способности и коммуникативные качества;
- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- развивать навыков исследовательской и творческой деятельности;

### **Воспитательные:**

- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению
- воспитывать уважительное отношение к художественной литературе, культуре, стремление к знаниям на примере жизни поэта

# ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

- Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Расширение кругозора.
- Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- Содействие творческому развитию детей, развитию творческих способностей.
- Формирование и развитие эмоциональной отзывчивости.
- Гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

# Этапы реализации проекта:

## 1-й этап. Подготовительный.

- постановка цели и задач для педагогов; изучение методической литературы;
- подбор аудио и видео материала по произведениям А.С. Пушкина, оформление презентации по биографии автора и викторины по сказкам поэта; беседы с детьми с целью выяснения, что они знают об А. С. Пушкине, что хотели бы еще узнать, откуда это можно узнать;

## 2-й этап. Основной.

- Рассказ воспитателя о поэте с использованием средств ИКТ; чтение сказок А.С. Пушкина; чтение и разучивание отрывков стихотворений А.С. Пушкина о разных временах года; Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина (“Какой сказочный герой лишний?”, “Найди предметы из сказок Пушкина” и др.); оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина;
- создание образов героев пушкинских сказок в различных техниках: лепка из пластилина «Царевна лебедь»; рисование “Царство золотой рыбки” и др. Соберите из слова из сказок А.С.Пушкина.( разгадывание кроссворда)

## 3-й этап. Обобщающий (заключительный).

- Организация конкурса чтецов с награждением всех участников и победителей;
- оформление фото выставки по следам проекта;
- обобщение результатов, подведение итогов совместной деятельности.

# Вводная беседа по проекту, рассматривание иллюстраций



# Просмотр видео-презентации и мультфильмов по теме проекта



# Подбор художественной литературы



# Лэпбук «По страницам сказок»



# Дидактические игры



# Раскрашивание раскрасок



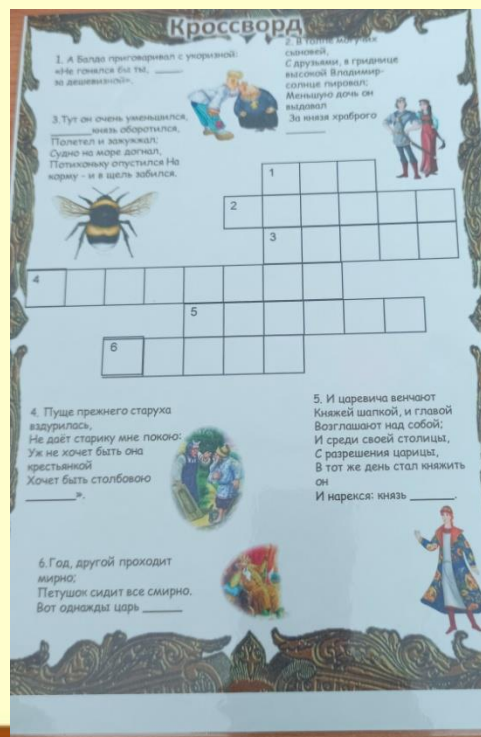
# Художественно-эстетическая деятельность (лепка «Царевна лебедь»)



# Художественно-эстетическая деятельность (Рисование по сказке «О рыбаке и рыбке»)



# Разгадывание кроссворда по сказкам А.С. Пушкина



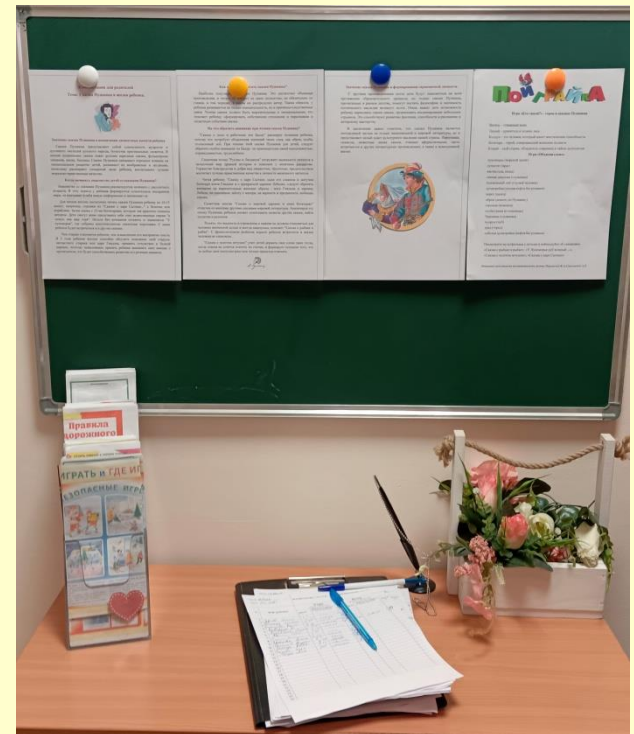
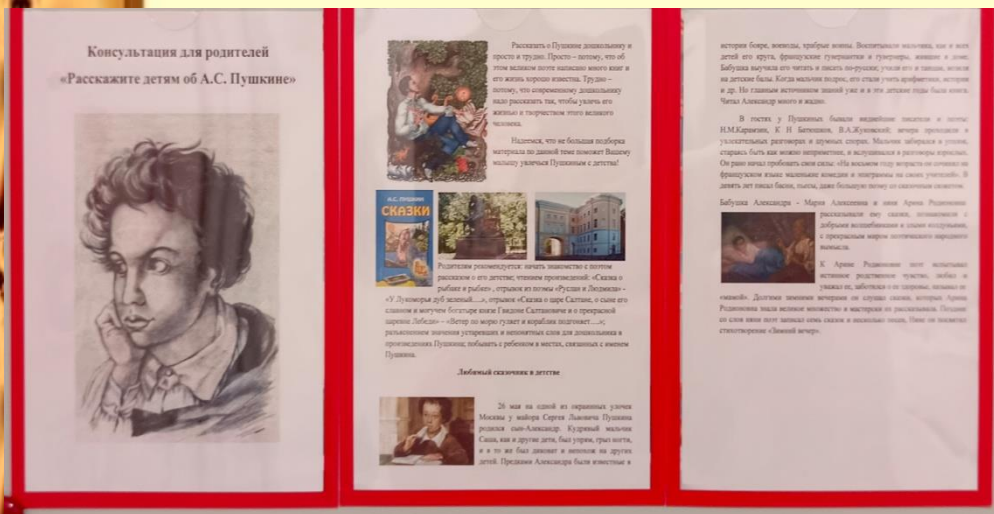
# *Использование технологии кубик Блума по теме проекта*



# Конкурс чтецов «Читаем А.С. Пушкина»



# Взаимодействие с родителями



**Спасибо за внимание!**