

Перспективно – тематическое  
планирование  
организованных видов детской  
деятельности

---

Подготовительная к школе группа «А»  
комбинированной направленности  
на 2024-2025 учебный год

---

*Воспитатели:*

*Савельева А.Д.  
Перепелка Я.А.*



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности  
№6»  
города Сосновоборска

Утверждаю:  
Заведующий  
МАДОУ ДСКН №6  
г. Сосновоборска

**Группа «А»  
(подготовительная к школе  
комбинированной направленности)**

«\_\_» августа 2024г.

\_\_\_\_\_ К.В.Миронова

**Расписание организованной образовательной деятельности**

| День недели | Время         | ООД                                                                  |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 9:00 - 9:30   | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                |
|             | 9:40 - 10:10  | Познавательное развитие (ФЭМП)                                       |
|             | 12:00-12:30   | Физическая культура                                                  |
| ВТОРНИК     | 9:00-9:30     | Обучение грамоте                                                     |
|             | 9:40 - 10:10  | Рисование                                                            |
|             | 12:00-12:30   | Музыкальное развитие (Музыка)                                        |
| СРЕДА       | 9:00-9:30     | Речевое развитие:<br>Развитие речи                                   |
|             | 09:40 - 10:10 | Лепка                                                                |
|             | 12:00-12:30   | Физическая культура                                                  |
| ЧЕТВЕРГ     | 9:00 - 9:30   | Познавательное развитие (ФЭМП)                                       |
|             | 9:40 - 10:10  | Аппликация                                                           |
|             | 11:15 – 11:45 | Физическая культура на улице                                         |
| ПЯТНИЦА     | 9:00 – 9:30   | Познавательное развитие<br>(конструктивно-модельная<br>деятельность) |
|             | 9:40 - 10:10  | Музыкальное развитие                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.09-06.09,<br><br>09.09 – 13.09 | <p><b>Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанника.</b></p> <p>Цель: повышение эффективности планирования педагогами образовательной деятельности.</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СЕНТЯБРЬ (16.09 – 20.09)**

|                   |                    |                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 – неделя</b> | <b>понедельник</b> | <b>Тема недели: «Лесные подарки»</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                    | <b>НОД:</b>                          | <b>Тема занятия:</b>                                                   | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   |                    | Окружающий мир (ФЦКМ)                | «Лесные подарки»                                                       | 1. Расширять представления детей о многообразии мира растений: о грибах и ягодах.<br>2. Формировать навык узнавать их и правильно называть грибы и ягоды.<br>3. Формировать общие представления о пользе грибов и ягод, о разнообразии блюд из них.<br>4. Воспитывать уважение к труду человека.<br>5. Формировать желание делиться впечатлениями.                  |
|                   |                    | Познавательное развитие (ФЭМП)       | <b>Занятие 1</b><br>Числа и цифры от 1 до 10.<br>Математические знаки. | 1.Закреплять: знания о числах от 1 до 10; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;умение писать цифры;отгадывать математическую загадку, записывать ее решение;выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.2. Учить:формулировать учебную задачу.3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. |
|                   |                    | Физическая культура                  |                                                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | <b>вторник</b>     | Обучение грамоте                     | <b>Звук и буква У</b>                                                  | Задачи:формировать и расширять у детей семантическое поле слова «Осень»; познакомить детей с механизмом образования звука У; <u>развивающие:</u> развивать у детей: фонематический слух, формировать навыки звукового анализа и синтеза;                                                                                                                            |
|                   |                    | Рисование                            | «Грибы в лесу»                                                         | <u>Задачи:</u><br><b>Развивающие:</b> развивать воображение, творческие способности, речь;<br><b>Образовательные:</b> учить передавать форму разных грибов; закреплять умение создавать выразительную композицию.<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать стремление добиваться хорошего результата;воспитывать любовь и бережное отношение к природе                 |
|                   |                    | Музыкальное развитие                 |                                                                        | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |         |                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | (Музыка)                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | среда   | Речевое развитие:<br><br>Развитие речи | Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин | <b>Задачи: образовательные:</b> обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;<br><b>развивающие:</b> уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы;<br><b>воспитательные:</b> воспитывать и прививать интерес к художественному слову.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |         | Лепка                                  | «Грибная полянка»                                              | <b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b> закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев; учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки.<br><b>Развивающие:</b> развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус.<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать стремление добиваться хорошего результата                                                                                                                                                                                                                              |
|  |         | Физическая культура                    |                                                                | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)         |                                                                | Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью; навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> ; умение последовательно определять и называть дни недели.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Аппликация                             | «Корзина с грибами и ягодами»<br>(коллективная работа)         | <b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b> формировать представление о несложных конструкциях изделий, умения изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, планировать и выполнять технологические операции (конструирование, формообразование, симметричное вырезание) с опорой на инструкционную карту.<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать ответственность за результаты учебного труда, формируем умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.<br><b>Развивающие:</b> развивать художественные и конструкторско-технологические способности. |

|         |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятница | Физическая культура на улице                                   |                            | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами:<br>«Мухоморчики»; | Задачи:<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение к родной природе;<br><b>Образовательные:</b> закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем;<br><b>Развивающие:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. |
|         | Музыкальное развитие                                           |                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                   |

### СЕНТЯБРЬ (23.09 – 27.09)

|            |             |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя | понедельник | Тема недели: «Эй, ребята, не зевай собираем урожай!» |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |             | НОД:                                                 | Тема занятия:                                                                                                            | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | Окружающий мир (ФЦКМ)                                | «Эй, ребята, не зевай собираем урожай!»                                                                                  | 1. Ознакомление обучающихся с природными сообществами «Сад», «Поле», «Огород» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества).<br>2. Расширение представлений обучающихся о видах садов, о растениях, их разновидностях, об урожае в лесу.<br>3. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.                                                                                                              |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                       | <b>Занятие 2</b><br>Знаки «+», «-».<br>Математические задачи.<br>Сравнение предметов.<br>Ориентирование на листе бумаги. | Закреплять: знания о знаках «+», «-»; умение писать знаки; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький. Продолжать учить: составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. |
|            |             | Физическая культура                                  |                                                                                                                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                     | <b>Звук и буква А</b>                                                                                                    | Задачи: познакомить детей с механизмом образования звука А; формировать и расширять у детей словарь по теме «Осень»; учить детей выделять звук А из состава слогов, слов и предложений;                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | Рисование                                            | <b>Тема: “Осенний урожай”</b>                                                                                            | Программные задачи:<br><br>Закреплять знания о жанре живописи – натюрморте. Показать роль цветового фона для натюрморта. Учить рисовать несложную композицию из трех - четырех предметов акварелью. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. Развивать видение эстетической красоты в натюрморте.                                                                                                                        |
|            |             | Музыкальное развитие (Музыка)                        |                                                                                                                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Тема: «Овощи.<br>Огород»            | <b>Программное содержание:</b><br>1. Уточнить представление об овощах.<br>2. Расширить и активизировать словарь по теме.<br>3. Совершенствовать грамматический строй речи.<br>4. Развивать фонематическое восприятие.<br>5. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | Лепка                              | Тема: “Богатый урожай на моей даче” | <b>Цель:</b> Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, огурца, картофеля, тыквы, помидора и т. д.)<br><b>Задачи:</b><br>1. Познакомить детей с понятием «ярмарка»<br>2. Продолжать учить детей передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.<br>3. Развивать активность и самостоятельность детей; развивать умения лепить с натуры и по представлению овощи, предавать их характерные особенности.<br>4. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; -воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление принимать участие в коллективной работе. |
|         | Физическая культура                |                                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                     | Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их; умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Аппликация                         | Тема: «Праздник урожая»             | <b>Цель:</b> Создать композицию из изображений овощей и фруктов, выполненных в технике аппликации на цветной бумаге.<br><b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b> Познакомить детей с одним из жанра живописи – натюрмортом.<br><b>Закрепить</b> умение замечать сходство и различие предметов по форме и цвету.<br><b>Закреплять</b> приемы вырезания симметричных деталей из бумаги.<br><b>Активизировать</b> словарь детей.<br><b>Развивающие:</b><br>Развивать умение комбинировать различные изобразительные материалы.<br>Развивать мелкую моторику рук.<br>Развивать интерес, умение восхищаться содержанием и красотой картин.                                                              |

|  |         |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                            | Воспитательные:<br>Воспитывать эстетический вкус и умение доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                            | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | тема «Корзинка для урожая» | <b>Цель:</b> учить детей конструировать по образцу, по схеме, самостоятельно-объемную корзинку для урожая.<br><b>Задачи:</b><br>– расширять знания детей об урожае; учить детей конструировать объемную корзинку<br>– упражнять в разгадывании загадок об овощах и фруктах;<br>– развивать внимание, память, мышление,<br>– мелкую моторику пальцев рук,<br>– умение работать по схеме;<br>– воспитывать аккуратность,<br>– формировать умение доводить начатое дело до конца. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ (30.09 – 04.10)

|            |             |                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Решила старушка ватрушки испечь»</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |             | <b>НОД:</b>                                           | <b>Тема занятия:</b>                                                                | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                 | «Решила старушка ватрушки испечь»                                                   | 1. Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна, выращивания, сбора и выпечки хлеба.<br>2. Дать детям представление о том, что хлеб – один из основных продуктов питания человека.<br>3. Формировать знания о значении хлеба для людей, как много разных профессий трудится, устанавливать причинно-следственные связи.<br>4. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                        | <b>Занятие 3</b><br>Счет по образцу и названному числу.<br>Ориентировка во времени. | 1. Закреплять: умение считать по образцу и названному числу; умение считать по образцу. 2. Учить: пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. 3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                             |
|            |             | Физическая культура                                   |                                                                                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                      | Звуки У<br>— А                                                                      | Задачи: учить детей различать звуки у — А с опорой на различные виды контроля; формировать навыки словоизменения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |             | Рисование                                             | «Слава хлебу на столе»                                                              | Задачи: <b>Образовательные:</b> формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении);                                                                                                                                                             |

|  |         |                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                   | продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка;<br><b>Развивающие:</b> развивать воображение и самостоятельность;<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу; учить доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по картинкам на тему «Хлеб»  | Задачи: <b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;<br><b>Образовательные:</b> расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб «пришёл» к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; <b>Развивающие:</b> закрепить знания детей о том, что хлеб— это один из самых главных продуктов питания в России. |
|  |         | Лепка                              | «Хлеб, хлебобулочные изделия» (из соленого теста) | <b>Задачи: Образовательные:</b> учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта; уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях; формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение. <b>Воспитательные:</b> воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.                                                                                    |
|  |         | Физическая культура                |                                                   | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                   | Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |         | Аппликация                         | «Золотые колосья хлеба»                           | Цель занятия: формирование умения детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков.<br>Задачи:<br>Образовательные: познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания;                                                                                                                                                                                |



|  |         |                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                           | Развивающие: развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Воспитательные: воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                           | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Хлебный колосок» | Задачи: <b>Образовательные:</b> учить детей способом оригами делать колосок; расширить и углубить знания детей о выращивании колосков пшеницы; расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде; систематизировать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб; закрепить умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях; <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику рук; <b>Воспитательные:</b> воспитывать целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой; воспитывать бережное отношение к хлебу. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                           | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### ОКТАБРЬ (07.10 – 11.10)

|            |             |                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: «Осенние листья по ветру кружат» |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |             | НОД:                                          | Тема занятия:                                                                            | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                         | «Осенние листья по ветру кружат»                                                         | 1. Расширять представления о кустарниках и деревьях. Уточнить представления об основных частях растений.<br>2. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад и т. д.), вести сезонные наблюдения.<br>3. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.<br>4. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                | Занятие 4 Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача. | 1. Закреплять: умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники и трапеции в тетради; знания о составе числа 6 из двух меньших; о треугольнике и трапеции. 2. Продолжать учить решать логические задачи.                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | Физическая культура                           |                                                                                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |         |                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звук и буква И                                                                | Задачи: <b>Образовательные:</b> Дать понятие о механизме образования звука И<br><b>Развивающие:</b> учить детей выделять звук И из состава слогов, слов, предложений; формировать навыки звукового анализа и синтеза; развивать мимическую мускулатуру лица; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику<br><b>Воспитательные:</b><br>-воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие                                                   |
|  |         | Рисование                          | Рисование в технике «по-мокрому» (с отражением)<br>«Деревья смотрят в озеро»  | <b>Цель:</b> ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                               | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление описательного рассказа о дереве                                   | Цели: <b>Образовательные:</b> обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; <b>Развивающие:</b> закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы и отвечать на них; обобщать знания о деревьях;<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение детей к природе.                                                                              |
|  |         | Лепка                              | «Осеннее дерево»                                                              | <b>Цель:</b> формирование навыков создания образа осеннего дерева, из пластилина используя разные методы лепки у детей подготовительной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Физическая культура                |                                                                               | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                                               | Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.                                                                        |
|  |         | Аппликация                         | Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги<br>«Кудрявые деревья» | <b>ЗАДАЧИ. Образовательные:</b> учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны (береза, рябина, клен, яблоня), учить изображать характерные особенности, делающие образ выразительным; передавать форму в соответствии с характером образа.<br><b>Развивающие:</b> развивать композиционные умения, совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать |

|  |         |                                                                |                                 |                                                                                                                                                        |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                 | симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое).<br>Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                 | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                  |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Деревья нашего участка осенью» | <b>Цель:</b> уточнение и расширение знаний детей по теме «Деревья осенью»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.                    |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                     |

### ОКТАБРЬ (14.10 – 18.10)

|            |             |                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Уж небо осенью дышало».</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |             | <b>НОД:</b>                                  | <b>Тема занятия:</b>                                                                     | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                        | «Уж небо осенью дышало».                                                                 | <b>Цель:</b> Расширить представления детей о перелетных птицах и зимующих птицах. Формировать представления о подготовке зверей к зиме, о перелетных птицах (особенностях поведения). Почему и куда улетают птицы зимой. Где обитают и чем питаются зимующие птицы. Польза для человека от зимующих птицы. Воспитывать бережное отношение к природе..                                                                   |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)               | <b>Занятие 5</b><br>Соотнесение количества предметов с цифрой.<br>Ознакомление с часами. | 1. Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. 2. Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;<br>3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. |
|            |             | Физическая культура                          |                                                                                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | вторник     | Обучение грамоте                             | Звуки П, Пь                                                                              | <b>Цель:</b> создание условий для ознакомления детей со звуками [п],[п'] и буквой П.<br><b>Задачи:</b><br>Связная речь: формировать умение отвечать на вопросы, диалогической речи;<br>ЗКР: уточнить произношение звуков [п],[п']; познакомить с их графическим обозначением; дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; глухости-звонкости; обучать звуко-буквенному анализу                               |
|            |             | Рисование                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |             | Музыкальное развитие                         |                                                                                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | (Музыка)                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи                             | Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» | Цели:<br>Образовательные: обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;<br>Развивающие: закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; закреплять умение синтаксически верно строить предложения; упражнять детей в образовании сложных прилагательных;<br>Воспитательные: - воспитывать у детей интерес к окружающей и ее обитателям.                                                                                                                                                                               |
|         | Лепка                                                          | «Ласточка»                                                 | Задачи:<br>Образовательные: расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах. Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой.<br>Развивающие: развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление.<br>Воспитательные: воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе. |
|         | Физическая культура                                            |                                                            | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                                            | Познакомить с цифрой 4.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | Аппликация                                                     | «Перелётные птицы»                                         | <b>Цель:</b> формирование умения детей передавать в аппликации образ птиц, красиво располагать изображение на листе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Физическая культура на улице                                   |                                                            | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | оригами «Журавль - перелетная птица»                       | <b>Цель:</b> формировать умение складывать из листа бумаги журавлика, машущего крыльями из базовой формы «Двойной квадрат».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | Музыкальное развитие                                           |                                                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ОКТАБРЬ (21.10 – 25.10)

|            |             |                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: Кто в лесу таком таиться? Что за зверь? Поможем скрыться? |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |             | НОД:                                                                   | Тема занятия:                                             | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                  | Кто в лесу таком таиться? Что за зверь? Поможем скрыться? | 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.<br>2.Систематизация знаний о диких животных.<br>3.Воспитание бережного отношения к природе.<br>4.Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.                      |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                         | Занятие 6 Ориентирование во времени и пространстве.       | 1. Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;знания о днях недели.<br>2. Продолжать учить: понимать отношения между числами.<br>3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;навыки самоконтроля и самооценки.                           |
|            |             | Физическая культура                                                    |                                                           | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                                       | Звуки К, Кь. Буква К                                      | Цель: Уточнить артикуляцию звуков [к—к']; ознакомить с буквой Кк.<br>Задачи: 1. Упражнять в умении делить слова на слоги.<br>2. Совершенствовать навыки проведения звукового анализа.<br>3. Развивать фонематический слух.<br>4. Закреплять умение определять место звука в слове.<br>5. Упражнять в составлении предложения по опорным словам.<br>6. Воспитывать внимание и усидчивость. |
|            |             | Рисование                                                              | «Мир диких животных»                                      | Задачи :<br>Отрабатывать умения располагать «сюжет» на всем листе бумаги, выделять главное, выбирать цветовое решение.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | Музыкальное развитие (Музыка)                                          |                                                           | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | среда       | Речевое развитие: Развитие речи                                        | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»            | Цели: Образовательные: обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;<br>Развивающие: развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;<br>Воспитательные: воспитывать у детей интерес к художественному слову.                                                                                                                                                                |

|  |         |                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Лепка                                                          | Лепка животных по замыслу: «Кто в лесу живет» | Цель: продолжать знакомить детей с приёмами лепки животных в движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Физическая культура                                            |                                               | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                               | Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Аппликация                                                     | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живет?»      | Задачи:<br>Развивающие: развивать композиционные умения - размещать силуэты животных на панораме леса; развивать глазомер, аккуратность;<br>Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к природе; интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве; уверенность в своих умениях;<br>Образовательные: учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов диких животных, вырезанных по самостоятельно обведённому шаблону. Познакомить с понятием силуэт; учить использовать в своей работе новые материалы (нитки, вату); поддерживать личностное творческое начало. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                               | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Макет «Животные разных стран» из бумаги»      | Задачи:<br>Обучающая: учить отрывать маленькие кусочки бумаги от большого листа, наклеивать их на силуэт, не выходя за контуры<br>Воспитательная: воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.<br>Развивающая: развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, память; логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие.                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                               | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ (28.10 – 01.11)

|            |          |                                            |                        |                                                                                          |
|------------|----------|--------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |          | <b>Тема недели: «Наша Родина – Россия»</b> |                        |                                                                                          |
|            |          | <b>НОД:</b>                                | <b>Тема занятия:</b>   | <b>Программное содержание:</b>                                                           |
|            | понедель | Окружающий мир (ФЦКМ)                      | «Наша Родина – Россия» | 1.Расширение представлений детей о родной стране, городе и его достопримечательностях, о |

|  |         |                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                               | государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.<br>2. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.<br>3. Формировать представления о Президенте, Правительстве России.<br>4. Формировать представления о столице, ее достопримечательностях.                                                                                               |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | Занятие 7<br>Порядковый счет.<br>Овал. Логическая задача.     | 1. Закреплять: умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу.<br>2. Продолжать учить: различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?<br>3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. |
|  |         | Физическая культура                |                                                               | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки Т, Ть Буква Т                                           | Цель: создать условия для формирования представления о букве Т и звуках [т] и [т'].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Рисование                          | «Моя Россия».                                                 | Задачи:<br>Образовательные: закреплять у детей знания о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна». Развивающие: учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитательные: воспитывать любовь к природе                                                                     |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                               | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа<br>«Случай на улице» по сюжетной картине | Задачи:<br>Образовательные: учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий;<br>Развивающие: развивать у детей умение подробно объяснять свои действия; развивать у детей умение рассказывать по плану; закреплять у детей знания по теме;<br>Воспитательные: воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения.                                                   |
|  |         | Лепка                              | «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ                               | Задачи:<br>Образовательные: формирование у детей образа родной страны;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |         |                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                | »                        | Воспитательные:-воспитание у детей любви к Родине;воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»;<br>Развивающие:развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики.развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на картон. |
|  |         | Физическая культура                                            |                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                          | Продолжать учить составлять число 6 из единиц.<br>• Познакомить с цифрой 6.<br>• Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).<br>• Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  |
|  |         | Аппликация                                                     | «Мой город».             | Задачи .Развивающие:развивать представления детей о родном городе; Образовательные:уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем:<br>Воспитательные:воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.    |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                          | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Проекты городов России» | Цель: создание игрового макета «Мой город», в процессе совместной деятельности детей и педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         |                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         |                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         |                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**НОЯБРЬ (05.11 -08.11)**

|            |             |                                                    |                                |                                                                                                                        |
|------------|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Город детства – Сосновоборск»</b> |                                |                                                                                                                        |
|            |             | <b>НОД:</b>                                        | <b>Тема занятия:</b>           | <b>Программное содержание:</b>                                                                                         |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                              | «Город детства – Сосновоборск» | 1.Расширение представлений детей о родном городе и его достопримечательностях<br>2.Знакомство с гербом и гимном города |



|  |         |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | <b>Занятие 8</b><br><br>Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги. | 1. Закреплять: умение устанавливать соответствие между числами.<br>2. Продолжать учить: решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения.<br>3. Формировать: умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                                                      | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки К — Т                                                                                                          | <b>Цель занятия:</b> подготовка к обучению грамоте.<br><b>Задачи:</b> образовательная: Учить детей давать сравнительную характеристику звукам К – Т.<br>развивающие: Развивать фонематические процессы;<br>иять понятие «согласный звук»;<br>Учить выделять звуки из состава слога, слова, а также делать звуковой анализ открытых и закрытых слогов (КО, ОК и т.д.)<br>Развивать артикуляционную моторику, пространственную ориентацию.<br>воспитательная: Воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательность. |
|  |         | Рисование                          | «Мой город»                                                                                                          | <b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b> продолжать знакомство с родным городом, закрепляя и расширяя знания детей о малой Родине;<br>Развивающие: развивать умение использовать разную технику рисования для придания выразительности рисунку;<br>Воспитательные: воспитывать любовь к малой Родине, чувство уважения к людям, проживающим в нём.                                                                                                                                                                       |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                                                      | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по картинке «Дом, в котором я живу»                                                             | <b>Задачи:</b><br>Образовательные: обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт;<br>Развивающие: развивать у детей логическое мышление и долговременную память; развивать умение строить распространенные предложения; развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план;<br>Воспитательные: — воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме.                                                                                                                                     |
|  |         | Лепка                              | Мой любимый город."(пластилинография)                                                                                | Мой любимый город."(пластилинография)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |         |                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Физическая культура                                            |                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                     | Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.                                                                                                                                             |
|  |         | Аппликация                                                     | «Мой город».        | <b>Задачи. Развивающие:</b> развивать представления детей о родном городе;<br><b>Образовательные:</b> уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем:<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                     | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Наш город» | Задачи: <b>Образовательные:</b> продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры, учить детей анализировать дома с точки зрения выделения общего способа их создания, понимать чертеж и действовать в соответствии с ним. <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Активизировать воображение детей, поддерживать творческую инициативу.<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                     | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

НОЯБРЬ (11.11 – 15.11 )

|            |             |                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: «Вот сапожки и пальто, будет мне всегда тепло!» |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |             | НОД:                                                         | Тема занятия:                                   | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                        | «Вот сапожки и пальто, будет мне всегда тепло!» | Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, |

|  |         |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                 |                                                                       | размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)  | <b>Занятие 9</b> Цифры. Числа. Часы.                                  | 1. Закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие числом и цифрой.2. Продолжать учить: решать логические задачи на установление закономерностей; 3. Познакомить: с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей - десятком; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.4. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                     |
|  |         | Физическая культура             |                                                                       | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | вторник | Обучение грамоте                | <b>Звуки П-К-Т</b>                                                    | Цель: закрепить навык четкого произношения звуков П-Т-К в слогах, словах, фразах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Рисование                       | «Русская народная одежда»                                             | <b>Задачи:</b><br><u>Образовательные:</u> расширять знания детей о русской народной культуре; показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов; учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности.<br><u>Развивающие:</u> развивать художественные способности, детскую фантазию.<br><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к народному творчеству.                                                                                                                   |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)   |                                                                       | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | среда   | Речевое развитие: Развитие речи | Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему | Задачи: <b>Образовательные:</b> обучать детей составлению описательного рассказа; <b>Развивающие:</b> расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»; упражнять в употреблении распространенных предложений;<br><b>3.Воспитательные:</b> воспитание навыков самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                              |
|  |         | Лепка                           | «Тапочки для бабушки»                                                 | <b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b> расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей лепить домашнюю обувь – тапочки без задника из двух частей (подошва и верхняя часть); <b>Развивающие:</b> закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения — пластилинография; закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание места скрепления.<br><b>Воспитательные:</b> воспитывать чувство вкуса, доводить дело до конца |
|  |         | Физическая культура             |                                                                       | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |         |                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                                                         | Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Аппликация                                                     | Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны, кокошники» | Задачи:<br>Образовательные: расширение знаний о головных уборах, вызвать у детей интерес к изготовлению необычного головного убора – по выбору детей,<br>Развивающие: развивать самостоятельный поиск способов украшения объемного изделия, развивать умение подбирать гармоничные цветосочетания и строить узор, чередуя декоративные элементы;<br>Воспитательные: воспитывать чувство вкуса                                                                                                                                                  |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                                                         | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Веселые тапочки для мамы»                                              | Задачи: Образовательные: расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей изготавливать из бумаги и картона домашнюю обувь – тапочки без задника (подошва и верхняя часть)<br>Развивающие: развивать интерес к художественному творчеству, эстетический вкус, совершенствовать конструкторские навыки и умения, развивать желание делать приятное своим близким;<br>Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, воспитывать желание, заботиться о маме, радовать ее своими подарками. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                                                         | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**НОЯБРЬ (18.11 – 22.11)**

|            |             |                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: Я знаю все и обо всем! Из чего построен дом? Мир, которые меня окружает»</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                                                  | <b>Тема занятия:</b>                                                     | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                                        | Я знаю все и обо всем! Из чего построен дом? Мир, которые меня окружает» | Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с частями мебели, назначением мебели, материалом, из которого сделан предмет. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей |

|  |         |                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | <b>Занятие 10</b><br>Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.    | 1. Закреплять: умение понимать отношения между числами; умение правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.<br>2. Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов.3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                        |
|  |         | Физическая культура                |                                                                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звук и буква О                                                           | Задачи:<br>1) Учить детей определять позицию звука в словах: начало, середина, конец.<br>2) Закрепить характеристику звука О, развивать умение детей выделять на слух звук О.<br>3) Продолжать учить детей проводить звуковой анализ и синтез простых слов.<br>4) Закрепить знание детьми буквы О.<br>5) Познакомить детей с понятиями «ударение», «ударный слог»; дать представление о способе определения.<br>6) Развивать фонематическое восприятие, фонематический слух, память.<br>7) Воспитывать культуру общения. |
|  |         | Рисование                          | «Мебель»                                                                 | Задачи:<br>Образовательные:<br>Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ <u>рисования мебели</u> , учить передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги.<br>Развивающие: развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки; развивать общую и мелкую моторику.<br>Воспитательные: воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. воспитывать аккуратное выполнение творческой работы.                                                  |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (по опорным картинкам) | Задачи:<br>Образовательные:<br>- учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам;<br>коррекционно-развивающие:<br>- расширять и активизировать словарь детей по теме;<br>Развивающие: развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы;<br>Воспитательные:<br>- воспитывать у детей навык                                                                                                                                                                                                 |

|  |         |                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                                 | самоконтроля за речью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Лепка                                                          | «Мебель для кукольного дома»                    | Задачи: Развивающие: закрепление приёма лепки: расплющивание двумя ладонями, развитие желания лепить предметы несложной формы, развитие умения сравнивать контрастные предметы, отражать это в лепке.<br>Образовательные: обучение пониманию обобщающего понятия: мебель.<br>Воспитательные: воспитывать чувство вкуса, доводить дело до конца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Физическая культура                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 | Состав числа 9.<br>Решение и составление задач. | Работа с составом числа 9 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> <li>• с цифрой 9.</li> <li>• Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</li> <li>• Развивать глазомер.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |         | Аппликация                                                     | "Мебель"                                        | Задачи:<br>Образовательные: Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа).<br>Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.<br>Развивающие: развивать речь, обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память; Продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги.<br>Воспитательные: воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                                 | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | конструирование «Мебель из спичечных коробков»  | Задачи:<br>Образовательные: формировать представления о предметах мебели и их назначении;<br>Развивающие: активизировать словарный запас детей; побуждать детей к использованию в речи фольклора (загадки), совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными в ходе игры;<br>- привлекать детей к созданию объёмных предметов мебели из спичечных коробков, развивать умение конструировать в соответствии со                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                      |                                                                                                        |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | схемой;<br>Воспитательные: воспитывать осторожность и осмотрительность при работе с ножницами и клеем. |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                     |

**НОЯБРЬ (25.11 – 29.11)**

|                   |                    |                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 – неделя</b> |                    | <b>Тема недели: «Что может быть семьи дороже?»</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                    | <b>НОД:</b>                                        | <b>Тема занятия:</b>                                                        | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   |                    | Окружающий мир (ФЦКМ)                              | «Что может быть семьи дороже?»                                              | 1. Систематизация и расширение знаний о семье.<br>2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.<br>3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | <b>понедельник</b> | Познавательное развитие (ФЭМП)                     | Занятие 11<br>Число 12.<br>Определение времени на часах. Логическая задача. | 1. Познакомить: с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. 2. Учить: записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах. 3. Формировать: умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |                    | Физическая культура                                |                                                                             | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   |                    | Обучение грамоте                                   | Закрепление буквы О                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <b>вторник</b>     | Рисование                                          | «Портрет моей семьи»                                                        | Задачи: Образовательная: закрепить и обобщить знания и умения, полученные на предыдущих занятиях о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, ; продолжать учить детей рисовать фигуру человека подгруппой, передавать относительную величину ребёнка и взрослого, добиваться четкого изображения пропорций, упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании восковыми карандашами, использовать самостоятельность при украшении работы. Развивающая: развивать воображение, чувство цвета, эстетическое отношение к окружающим близким людям. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память |

|  |         |                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                                                            | Воспитательная: Воспитывать уважение чуткое и бережное отношение к окружающим и членам своей семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»                                           | Задачи:<br><b>Образовательные:</b><br>—обучать детей понимать содержание картины;<br>—учить детей связно и последовательно описывать изображенные события;<br><b>Развивающие:</b><br>—развивать у детей умение составлять рассказ коллективно;<br>—учить детей придумывать события, предшествующие изображенным событиям;<br>— активизировать словарный запас;<br><b>Воспитательные;</b><br>— воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Лепка                              | «Моя семья»                                                                                | Задачи:<br>Образовательные: Познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф, учить выполнять портреты мамы, папы, сестры или брата и самого себя, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ, учить раскатывать пластилин ровной колбаской и делить его при помощи стеки на равные кусочки по количеству человек в семье,продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица, побуждать детей передавать свои чувства к близким и родным.<br>Развивающие: развитие мелкой моторики и аккуратности<br>Воспитательные: воспитывать желание заботится друг о друге. |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                            | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     | Число 9. Состав числа 9. Что такое вес? Сравнение в весе. Повторение Геометрических фигур. | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |         |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Аппликация                                                     | «Моя семья»                               | Задачи:<br>Образовательные задачи: способствовать формированию у детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.<br>Развивающие задачи: способствовать развитию эстетического восприятия, развивать художественно-эстетическое воображение, развивать наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации<br>Воспитывающие задачи: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                           | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | конструирование из бумаги «Дом для семьи» | Задачи:<br>Обучающие: продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя;<br>Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость;<br>Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                           | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### ДЕКАБРЬ (02.12 – 06.12)

|            |             |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |             | <b>НОД:</b>                                       | <b>Тема занятия:</b>                                                                             | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                             | «Здравствуй, Зимушка – зима!»                                                                    | 1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.<br>2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей).<br>3. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                    | Занятие 12<br>Математическая загадка. Состав числа из двух меньших.<br>Измерение длины отрезка.. | 1. Учить: как из неравенства сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины.<br>2. Закреплять: умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени, осенних месяцах                                                             |

|  |         |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                                    | 3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура                |                                                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки Х, Х». Буква Х                                               | Цель: формировать правильное произношение звуков [х], [х'] в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |         | Рисование                          | Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» | Образовательные. Познакомить детей с вологодскими кружевами как видом народного декоративно прикладного искусства. Формировать представления о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастерицы. Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивающие. Развивать чувство формы и композиции. Воспитательные. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду мастериц, создающих красивые вещи, к народному искусству. |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                    | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине           | Задачи:<br>Образовательные:<br>—обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;<br>Развивающие:<br>—развивать умение составлять распространенные предложения;<br>- активизировать у детей словарь прилагательных;<br>- обобщать и систематизировать знания детей о зиме.<br>Воспитательные:<br>- воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         | Лепка                              | «Лес зимой», пластилинография                                      | Задачи:<br>Образовательные<br>- Закреплять умение лепить предметы конструктивным способом. - Учить сглаживать поверхность формы.<br>- Закреплять умение работать стекой.<br>Развивающие:<br>- Развивать психические процессы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |         |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                        | внимание, память, мышление, воображение.<br>- Продолжать развивать мелкую моторику рук.<br>Воспитательные:<br>- Воспитывать интерес к сюжетной лепке.                                                                                                                                                                                                           |
|  |         | Физическая культура                                            |                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                        | с составом числа 10 из единиц. с цифрой 0.Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже                    |
|  |         | Аппликация                                                     | «Волшебный Зимний лес» | Задачи:<br>Обучающие: учить детей создавать композицию в аппликации,закрепить умения вырезать силуэт крон деревьев из бумаги, сложенной пополам, передавая характерные особенности формы.<br>Развивающие: развивать мелкую моторику рук.<br>Воспитательные: Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и искусстве.                         |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                        | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Снежинка» (оригами)   | Задачи:<br>Образовательные: Уточнить и расширить представления о снежинке, учить мастерить поделки из бумаги, используя известные приемы складывания, закреплять умения и навыки складывания квадрата, продолжать учить использовать в работе пооперационные карты.<br>Развивающие: развивать мелкую моторику рук.<br>Воспитательные: воспитывать аккуратность. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                        | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### ДЕКАБРЬ (09.12 – 13.12)

|   |             |                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                  |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |             | <b>Тема недели: «Из чего сделали посуду? Материалы взяли ото всюду!»</b> |                                                      |                                                                                                                                                                  |
|   |             | <b>НОД:</b>                                                              | <b>Тема занятия:</b>                                 | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                   |
|   | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                    | «Из чего сделали посуду? Материалы взяли ото всюду!» | Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью.<br>Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с частями |

|  |         |                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                |                                                                              | мебели, назначением мебели, материалом, из которого сделан предмет. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП) | Занятие 13<br>Число 13.<br>Математическая задача. Деление предмета на части. | 1. Познакомить: с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком.2. Учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Физическая культура            |                                                                              | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | вторник | Обучение грамоте               | Звуки К — Х                                                                  | Цель: Учить слухо-произносительной дифференциации звуков [К]-[Х][К`][Х`] Задачи: Образовательные: уточнить представления детей о семье, её членах, понимание родственных отношений, уточнить употребление в речи имен и отчеств родителей, уточнить словарь прилагательных, глаголов по теме, уточнить употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных, уточнить знания о звуках К и Х, навыки правильного произношения и различения звуков в слогах, словах, предложении. Развивающие: развивать фонематический слух и восприятие, анализ и синтеза; развивать мелкую и артикуляционную моторику, развивать дыхание и силу голоса, развивать связную речь путем составления рассказа, Воспитательные: воспитывать чувства уважения к близким |
|  |         | Рисование                      | «Посуда для Федоры.                                                          | Задачи:<br>Образовательные: активизировать словарь детей по теме «Посуда»; закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме;<br>Развивающие: развивать умение самостоятельно составлять композицию, развивать технические навыки - умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, держа ее в вертикальном направлении, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).<br>Воспитательные: воспитывать чувство вкуса, доводить дело до конца.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |         |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                     | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление описательного рассказа по предметным картинкам «Посуда» | Задачи:<br>Образовательные: закрепление знаний о сказках К. Чуковского, представлений о посуде и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Посуда», совершенствование грамматического строя речи: образование качественных прилагательных, употребление существительных в форме родительного падежа ед. числа со значением отсутствия, образование имён существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, закреплять умение согласовывать существительные прилагательными и причастными.<br>Развивающие: развитие умений и навыков связной речи, развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления.<br>Совершенствование компонентов речемыслительной деятельности: умения слушать, анализировать и обрабатывать информацию (по данной теме).<br>Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативы. |
|  |         | Лепка                              | Кувшин                                                              | Задачи:<br>Образовательные задачи: учить детей создавать изображение посуды (кувшинчик с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом, учить сглаживать поверхность изделия пальцами, закреплять навыки аккуратной лепки.<br>Развивающие задачи: развивать творческие способности и навыки, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие.<br>Воспитательные задачи: воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Физическая культура                |                                                                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                                     | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |         |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                 | пространственное положение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Аппликация                                                     | «Чайный сервиз» | Задачи:<br>Образовательные:расширять знания детей о посуде; познакомить с понятием «сервиз»,обобщить в речи понятие «посуда».<br>Развивающие:развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги.<br>Воспитательные:воспитывать эстетические чувства радости, любви к прекрасному. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                 | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | « Стаканчик».   | Задачи:<br>Образовательные: познакомить детей с оригами, вызвать интерес к этой технике, учить работать с бумагой<br>Воспитательные:воспитывать бережное отношение к бумаге и готовым изделиям.<br>Развивающие:развивать мелкую моторику рук, внимание.                                                                                                                                                                           |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ДЕКАБРЬ (16.12 – 20.12)**

|            |             |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «И осторожно задев берега, Нас удивляет тайной вода»</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                              | <b>Тема занятия:</b>                                                     | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                    | «И осторожно задев берега,<br>Нас удивляет тайной вода»                  | Дать детям представление о многообразии воды в природе (болото, реки, озера, моря, океаны, бухты, заливы)<br>Дать представление о значении воды в природе и в жизни человека.<br>Расширять представления детей об особенностях морского дна и растения водоемов.<br>Побудить поисковый и исследовательский интерес к водному пространству.<br>Воспитывать бережное отношение к воде. |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                           | Занятие 14<br>Знаки +, -. Величина.<br>Треугольник.<br>Логическая задача | 1. Учить: составлять примеры, читать записи;решать логические задачи на установление закономерностей;2. Закреплять: умение правильно пользоваться знаками +, -;умение различать понятия: выше, глубже.3. Знакомить: с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом.4.                                                                                                          |

|  |         |                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                          | Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Физическая культура                |                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звук и буква Ы           | Задачи:образовательные:Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы».Закрепить навыки произношения звука [ы], в слогах, словах, предложениях.Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе.Упражнять в составлении предложений.<br>воспитательные:Воспитывать доброжелательное отношение к занятиям, чувство взаимопомощи.<br>развивающие:Развивать фонематический слух.Развивать зрительную память, устойчивое внимание, мышление, мелкую моторику рук.                                                                                                      |
|  |         | Рисование                          | «Волшебница-вода»        | Задачи:<br>образовательные:<br>-закреплять с детьми технику рисования – рисование «по-мокрому»;<br>- активизировать словарный запас по теме «Весна»;<br>- формировать навыки проведения простых опытов.<br>развивающие:<br>- продолжать формирование познавательной активности и творческого воображения;<br>воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | "Вода - наша помощница!" | Задачи:<br>Образовательные:<br>развитие навыков построения предложений по схеме;<br>развитие словаря: подбор определений и эпитетов к слову вода; усвоение названий водного транспорта; развитие образной речи на примере устного народного творчества – загадок, пословиц;<br>развитие связной речи- формирование навыков составления предложений и короткого рассказа по картине.<br>Воспитательные:<br>развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, а также отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту.<br>прививать бережное отношение к воде. |
|  |         |                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |         |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                           | Развивающие:<br>развивать умение придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании<br>развивать логическое мышление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Лепка                                                          | "Путешествие в подводное царство"         | Задачи:<br>Образовательные задачи:<br>1. Закрепить различные приемы лепки: отщипывать маленькие куски пластилина от целого, растягивать пластилин.<br>2. Совершенствовать умение работать с пластилином<br>3. Добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов.<br>Развивающие задачи:<br>1. Развивать внимание, память и творческие способности.<br>2. Расширять активный словарь детей.<br>3. Развивать моторику рук.<br>Воспитательные задачи:<br>1. Вызвать у детей желание любоваться красотой рыбок, воспитывать любовь к природе<br>2. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, эстетический вкус, образное видение, любовь к природе. |
|  |         | Физическая культура                                            |                                           | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                           | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |         | Аппликация                                                     | «Капелька воды»                           | Цель: формирование у детей художественно – практические умения и навыки: аккуратно наклеивать, создавая единую композицию.<br>Задачи:<br>Образовательная: уточнить знания детей о воде; формировать умения самостоятельно делать выводы;<br>Развивающая: развивать внимательность, наблюдательность, мелкую моторику;<br>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к неживой природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                           | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Где, как и зачем человек добывает воду». | Задачи: Расширять представления о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к созданию различных конструкций, связанных с использованием воды человеком. Инициировать выбор материалов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | способов в их свободном и гибком сочетании. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций. Продолжать учить планировать коллективную деятельность. Создать условия для экспериментирования (предложить сконструировать водопады и мосты). Развивать восприятие, творческое воображение, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Поддерживать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Воспитывать активность. Инициативность. Любознательность, бережное отношение к воде как источнику жизни на нашей планете земля. |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ДЕКАБРЬ (23.12 – 27.12)

|            |             |                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: Очень скоро Новый Год! В гости Дед Мороз придет!</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                          | <b>Тема занятия:</b>                                   | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                | Очень скоро Новый Год! В гости Дед Мороз придет!       | 1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года.<br>2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.<br>3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                       | Занятие 15<br>Число 14. Дни недели. Логическая задача. | 1. Познакомить: с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. 2. Учить: записывать число 14; решать логические задачи на установление закономерностей; что в двух неделях 14 дней. 3. Развивать: зрительное внимание. 3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                            |
|            |             | Физическая культура                                                  |                                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                                     | Гласные звуки: А, У, И, Ы, О                           | Задачи: систематизировать знания детей о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [ы], закреплять умение выделять заданный звук в словах и определять его место в словах; развивать фонематическое восприятие и слух; формировать умение делить слова на                                                                                                                                                |

|  |       |                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                    |                                                                                                   | <p>слоги, применяя правило: «Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов»; закреплять умение соотносить звук с соответствующей буквой; закрепить знания о графическом образе (букве) гласных звуков [а], [у], [и], [о], [ы],</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |       | Рисование                          | “Зимушка-зима”                                                                                    | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Упражнять в рисовании фигур детей в движении; Учить хорошо располагать изображения на листе; Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов;</p> <p>Развивающие: Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |       | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | среда | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по картине «Скоро Новый год»                                                 | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Актуализировать и активизировать словарь по теме «Зима.». Упражнять детей в умении придумывать рассказ к сюжетной картине про новогодний праздник Совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>Развивающие: Способствовать развитию речевого слуха, зрительного и слухового внимания, общей моторики, координации речи с движением</p> <p>Развивать коммуникативную деятельность, память, воображение, творчество;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности</p>                                                                                     |
|  |       | Лепка                              | «Игрушки для новогодней ёлки» с использованием нетрадиционной техники рисования пластилинография. | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Развивать у них интерес к художественной деятельности.;</p> <p>Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, вытягивание, прищипывание, размазывание, надавливание);Формировать у детей умение работать с пластилином самостоятельно;</p> <p>Развивающие: Развивать творческие способности детей в процессе выполнения работы; стимулировать воображение и фантазию ребенка;</p> <p>Развивать координацию пальцев и мелкую моторику рук.</p> |

|  |         |                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                                              | Воспитательные: Воспитывать аккуратность и усидчивость в процессе работы с пластилином; Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам и желанию участвовать в оформлении праздничной елки, желание делать приятное родным и близким.                                                                                                                                                                                |
|  |         | Физическая культура                                            |                                                              | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                                              | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. |
|  |         | Аппликация                                                     | Декоративно-оформительская деятельность «Новогодние игрушки» | Задачи:<br>Образовательные: Дать детям представления о разнообразии новогодних игрушек. Закреплять технику приема обрывной аппликации.<br>Совершенствовать умения работать с ножницами и бумагой.<br>Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе.<br>Развивающие: Развивать умения оценивать свою работу и работы сверстников.                                                                                      |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                                              | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Оригами ёлочка»                                             | Задачи:<br>Образовательные: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях.<br>- Приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания.<br>Развивающие: Развивать творческие способности, логическое мышление, аккуратность, глазомер.<br>Воспитательные: Воспитывать терпеливо и качественно выполнять свою работу; получать эмоциональное удовлетворение от творчества.                            |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ЯНВАРЬ (08.01- 10.01)**

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 3 - | Тема недели: «В гостях у сказки» |
|-----|----------------------------------|

|             |  | НОД:                           | Тема занятия:                                     | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник |  | Окружающий мир (ФЦКМ)          | «В гостях у сказки»                               | <p>1. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве.</p> <p>2. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p> <p>3. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>4. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.</p>                                                                                                                           |
|             |  | Познавательное развитие (ФЭМП) | Занятие 16<br>Счет по образцу и названному числу. | <p>1. Продолжать учить: считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших.</p> <p>2. Закреплять: умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.</p> <p>3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |  | Физическая культура            |                                                   | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| вторник     |  | Обучение грамоте               | Звуки М, Мь Буква М                               | Цели: Уточнение знаний о звуках [М], [М']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; составлять предложения из предложенных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |  | Рисование                      | «Рисование по мотивам русских народных сказок»    | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <p>уточнять и обогащать знания детей о книгах, художниках-иллюстраторах, работающих над ними, о русских народных сказках;</p> <p>учить рисовать сказочные сюжеты, самостоятельно выбирая эпизод из сказки; изображать героев сказок крупно и четко, обращая внимание на позы (сидит, стоит, обращать внимание на мимику героев);</p> <p>Развивающие: развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных изобразительных материалов в процессе образовательной художественной деятельности; к сюжетосложению и композиции;</p> <p>способствовать обогащению эмоциональной сферы;</p> |

|  |         |                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                                                  | Воспитательные: воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве; интерес к устному народному творчеству, уважение и бережное отношение к книгам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                  | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»<br>(с элементами драматизации) | Задачи:<br>Образовательные:<br>—обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям;<br>Развивающие:<br>—развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения;<br>—активизировать словарь по теме;<br>—развивать у детей творческие способности и артистизм;<br>Воспитательные:<br>—воспитывать у детей правила хорошего тона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Лепка                              | «Бабушкины сказки»                                                               | Задачи:<br>1) Образовательные: учить детей планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей; продолжать учить анализировать особенности строения сказочного персонажа, разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения ;учить самостоятельно определять способ лепки на основе обобщенной формы.<br>2) Развивающие: развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Развивать способности к сюжетосложению и композиции.<br>3) Воспитательные: воспитывать интерес к сотрудничеству; формировать желание доводить работу до конца; воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность. |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                  | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                                                  | Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |         |                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Аппликация                                                     | «Царевна-лягушка» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать знания понятий форм круглой, прямоугольной и квадратной; закреплять навык образование формы, разрезая геометрические фигуры, учить детей аккуратно пользоваться ножницами, работать с клеем.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки вырезывания деталей различными способами, навыки складывания фигурок из бумаги в технике оригами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.</li> <li>• развивать внимание, мелкую моторику рук, речь, память, мышление;</li> <li>• совершенствовать умение работать различными материалами: фломастерами, карандашами, ножницами.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать доброжелательного отношения друг к другу;</li> <li>• воспитывать стремление добиваться хорошего результата;</li> <li>• воспитывать доброе, бережное отношение к природе.</li> </ul> |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                   | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Оригами сказка»  | <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение основных базовых форм оригами.</li> <li>- формирование умения следовать устным инструкциям,</li> <li>- обучение различным приемам работы с бумагой.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.</li> <li>- развитие мелкой моторики рук и глазомера.</li> <li>- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса к искусству оригами.</li> <li>- расширение коммуникативных способностей детей.</li> <li>- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ЯНВАРЬ (13.01. – 17.01)**

|            |             |                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: «Кто живет на льдине?» |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | НОД:                                | Тема занятия:                                                      | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)               | «Кто живет на льдине?»                                             | Расширять представления о разнообразии животных: внешний вид, мимика, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)      | Занятие 17<br>Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. | 1. Познакомить: с образованием числа 15 и новой счетной единицы - десятком. 2. Учить: записывать число 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формулировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку. 3. Развивать: зрительное внимание. 4. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |             | Физическая культура                 |                                                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | вторник     | Обучение грамоте                    | Звуки Н — М                                                        | Цель: Умение детей давать сравнительную акустико-артикуляционную характеристику звуков Н, М.<br>Образовательные задачи:<br>- формировать умение дифференцировать звуки Н, М в слогах, словах, предложениях.<br>Развивающие задачи:<br>1. Развивать умение:<br>- выделять звуки в составе слова;<br>- определять позицию звука в слове;<br>- определять и называть основные качественные характеристики звуков при звуковом анализе слов;<br>- упражнять в чтении прямых и обратных слогов;<br>- составлять разные предложения с заданным словом используя схему.<br>2. Развивать артикуляционную моторику, дыхание.<br>Воспитательные задачи:<br>- воспитывать умение доброжелательно слушать ответы товарищей;<br>- воспитывать интерес к чтению. |
|            |             | Рисование                           | «Животные Севера»                                                  | Задачи:<br>Образовательные:<br>Знакомство с техникой «тычка» жесткой полусухой кистью.<br>Развивающие: Развитие фантазии, творческого мышления, художественного вкуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |         |                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                  | <p>Воспитательные: Воспитание любознательного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитание эстетического вкуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                  | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по картине "Северные олени" | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Продолжать учить детей придумывать загадки по картинке. Обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p>Развивающие: Развивать монологическую речь детей; Продолжать упражнять в умении составлять сюжетный рассказ по картине в определённой последовательности.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение выслушивать рассказ сверстника, оценивать рассказы товарищей, аргументируя свой выбор. Воспитывать чувство уважения друг к другу.</p> |
|  |         | Лепка                              | «животные холодных стран»                        | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Продолжать учить детей лепить фигуры животных, используя прием раскатывания, сгибания и разрезания стекой с двух концов (так лепят ноги);</p> <p>Развивающие: Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         | Физическая культура                |                                                  | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                  | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |         | Аппликация                         | «Животные севера»                                | <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Обучающие: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации.</p> <p>Активизировать словарь детей (северный олень, белый медведь, морж, пингвин).</p> <p>Обобщать знания детей о <a href="#">животных и птицах севера</a>.</p> <p>Развивающие: Развивать приобретённые умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.</p>                                                          |



|  |         |                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                                 | <p>Учить понимать образный смысл загадок. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Развивать воображение, внимание, мышление. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства.</p>                                                                                                  |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                                 | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Пингвины» (конструирование из бумаги «оригами» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о материках, айсбергах. Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах.</p> <p>Развивающие: Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику. Активизировать словарь детей словами по лексической теме «Животные и птицы холодных континентов»: модель, глобус, материка, айсберг, пингвины, тюлени, моржи. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе.</p> |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ЯНВАРЬ (20.01 – 24.01)

|            |             |                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «В магазин везут продукты!»</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |             | <b>НОД:</b>                                     | <b>Тема занятия:</b>        | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                           | «В магазин везут продукты!» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать развивать умение детей классифицировать продукты питания: «хлебобулочные изделия», «фрукты», «молочные продукты», «мясные продукты» и т.п.</li> <li>2. Продолжать формировать знания о значении продуктов для людей, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>3. Формировать у детей представление о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>4. Рассказать о профессиях работников магазина, воспитывать уважение к труду человека.</li> </ol> |

|  |         |                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП) | Занятие 18<br>Числа от 1 до 15.<br>Логическая задача. | 1. Учить: понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 2. Закреплять: умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов<br>3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |         | Физическая культура            |                                                       | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | вторник | Обучение грамоте               | Звук и буква Б                                        | ЦЕЛЬ: Закрепить знание звуков [ Б], [Б'] и буквы [Б].<br>ЗАДАЧИ:<br>Образовательные: закрепление представления о букве Б и звуках [Б], [Б']; умение различать звуки и буквы, согласные звуки по твёрдости-мягкости; развитие связной речи, словесного внимания; умение систематизировать слова по звуковому признаку; обогащение словарного запаса; активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов.<br>Развивающие: развитие фонематического восприятия: развитие грамматического строя речи развитие фонематических процессов; обогащение опыта чтения; развитие внимания, мышления и памяти; развитие зрительного восприятия буквы; тренировка чтения по слогам; развитие тонкой моторики.<br>Воспитательные: воспитание положительного отношения к занятиям; воспитание контроля за собственной речью; формирование навыков сотрудничества, умения слышать собеседника. |
|  |         | Рисование                      | «Полезные и вредные продукты»                         | Цель: Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.<br>Задачи:<br>1.Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах.<br>2. Приобщать детей дошкольного возраста к изобразительному искусству; упражнять в умении изображать предмет округлой и овальной формы, создавая отчетливую форму, аккуратно закрашивая, использовать разные материалы.<br>3.Воспитывать желание помочь, сочувствие к персонажам, попавшим в беду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)  |                                                       | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |         |                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи                                   | «ПРОДУКТЫ<br>ПИТАНИЯ                   | Задачи: Образовательные: учить пересказывать рассказ по картине по ролям. Понимание фразеологизма «мотай на ус», «кашу маслом не испортишь»<br>Развивающие: образование относительных прилагательных, слов – антонимов, упражнять дошкольников в употреблении предлога «для», делении слов на слоги.<br>Воспитательные: воспитание навыков сотрудничества в деятельности, в игре, трудолюбия.                                                                                                                         |
|  |         | Лепка                                                                | «Фрукты и овощи для<br>игры в магазин» | Цель: Формирование знаний о фруктах, их пользе для здоровья человека.<br>Задачи:<br>Совершенствовать технику лепки, передавая форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и другое. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.<br>Учить передавать в лепке особенности каждого фрукта, пользуясь приемами раскатывания, сглаживание пальцами, прищипывания, отягивания. |
|  |         | Физическая культура                                                  |                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | четверг | Познавательное развитие<br>(ФЭМП)                                    |                                        | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                                                                                 |
|  |         | Аппликация                                                           | «Яичница»                              | Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из отдельных предметов<br>Задачи:<br>Образовательная:<br>Учить детей располагать предметы в обрывной аппликации.<br>Развивающая:<br>Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.<br>Воспитательная:<br>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Физическая культура на<br>улице                                      |                                        | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | пятница | Познавательное развитие<br>(конструктивно-модельная<br>деятельность) | Из бумаги<br>«Мороженое»               | Цель: совершенствование навыков конструирования из бумаги.<br>Задачи:<br>Обучающие: Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | <p>Упражнять детей в различных приемах работы с бумагой. Продолжать знакомить детей с базовой формой «треугольник». Продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали. Закрепить, уточнить, расширить у детей представления о мороженом</p> <p>Развивающие: Совершенствование мелкой моторики рук, глазомера.</p> <p>Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.</p> |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ЯНВАРЬ (27.01 – 31.01)

|            |             |                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                      | <b>Тема занятия:</b>                                                             | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                            | «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»                                     | <p>1.Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей).</p> <p>2.Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>3.Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.</p> <p>4.Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p> |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                   | Занятие 19<br>Число 16. Измерение линейкой.<br>Ориентировка во времени по часам. | <p>1. Познакомить: с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: писать число 16;измерять линейкой, записывать результаты измерения; определять время по часам;решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>                                                                                                                                            |
|            |             | Физическая культура                                              |                                                                                  | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                                 | Звуки Б, Бь Буква Б                                                              | <p><b>ЦЕЛИ :ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:</b></p> <p>-научить давать акустико-артикуляционную характеристику звуку Б и Бь.</p> <p>-формировать номинативную лексику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |       |                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                    |                                                            | <p>РАЗВИВАЮЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>учить детей дифференцировать звуки Б и БЬ.</li> <li>-знакомство с буквой Б.</li> <li>-развивать фонематический слух.</li> <li>-развивать мелкую моторику, графо-моторные навыки.</li> <li>-развивать память и мышление.</li> </ul> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять кругозор детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |       | Рисование                          | «Мы любим зимний спорт»                                    | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки) Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель.</p> <p>Развивающие: Закреплять технические навыки рисования материалами. Рисовать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним видам спорта</p> <p>Воспитательные: Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.</p> |
|  |       | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | среда | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «Составление описательного рассказа о зимних видах спорта» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: закрепление представлений о зимних видах спорта, продолжение обучения связности, развернутости, непрерывности высказывания; обогащение и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта»; совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Развивающие: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание, расширить кругозор детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к зимним видам спорта, прививать навыки здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                |
|  |       | Лепка                              | «Лыжники»                                                  | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Закрепить способ лепки и цилиндра (валика) надрезанного с двух концов.</p> <p>Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног).</p> <p>Учить сглаживать поверхность формы.</p> <p>Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям.</p> <p>Развивающие: Продолжить развивать умения передавать мелкие детали, работая</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|  |         |                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                      | <p>пальцами.</p> <p>Развивать умение пользоваться стеклом, делить деталь на части.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и мелкими деталями.</p>                                                            |
|  |         | Физическая культура                                            |                      | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                      | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
|  |         | Аппликация                                                     | «Зимние виды спорта» |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                      | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | "Олимпийские кольца" | <p>Задачи: воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к спорту, радоваться результатам своего труда;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, творческие способности, эстетический вкус;</p> <p>- развивать навыки работы в технике оригами.</p>                           |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                      | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ФЕВРАЛЬ (03.02 -07.02)

|            |             |                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: «Давай дружить дорога» |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |             | НОД:                                | Тема занятия:          | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)               | «Давай дружить дорога» | <p>1. Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.</p> <p>2. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p> <p>3. Учить безопасному поведению на улицах</p> <p>4. Классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный, подземный.</p> <p>5. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.</p> <p>6. Продолжать объяснять детям, что</p> |

|  |         |                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                                                            | <p>остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.</p> <p>7. Познакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | <p>Занятие 20</p> <p>Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.</p> | <p>1. Продолжать учить:отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо писать в примере; составлять число 9 из двух меньших чисел;считать по образцу и названному числу; дорисовывать треугольники до знакомых предметов.</p> <p>2. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>                                                                                                             |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                            | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки П — Б                                                                                | <p>Задачи:закрепить навык четкого произношения звуков [П] – [Б] в слогах, словах, фразах;учить детей сравнивать звуки [П] – [Б] по акустическим и артикуляционным признакам;формировать умение дифференцировать эти звуки, выделять первый и последний звуки в слове;закреплять понятие «Звонкий – глухой согласный»; развитие компонентов речевой деятельности:</p>                                                             |
|  |         | Рисование                          | «Дорожная азбука»                                                                          | <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: Способствовать применению полученных детьми знаний о дорожных знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать культуру поведения и сознание отношение к своей безопасности на дороге.</p> <p>Развивающая: Развивать умение детей поведения и сознание отношение к своей безопасного на дороге.</p>                                             |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                            | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа по картинкам «Правила дорожного движения»                             | <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила Дорожного Движения»,Формирование целостного представления об изображенном на серии картинок,</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (подбор одно коренных слов)</p> <p>Развивающие :Закреплять умение детей грамматически правильно строить предложения, Развивать зрительное внимание и восприятие, логическое</p>        |

|  |         |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                           | мышление, связную речь<br>Воспитательные: Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |         | Лепка                                                          | «Наш друг — светофор!»                    | Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина;<br>применять приемы отщипывания и раскатывания;<br>формировать интерес к работе с пластилином;<br>воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;<br>закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Физическая культура                                            |                                           | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                           | Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         | Аппликация                                                     | «Вот дорожный переход, осторожно пешеход» | Задачи:<br>Образовательные: учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;<br>- активизировать мышления детей посредством развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы; активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия;<br>Развивающие:развивать воображение, чувство композиции; развивать у детей способности к созданию задуманного продукта; развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками<br>- совершенствовать уровень накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).закреплять умение правильно составлять изображения из деталей; закреплять правила дорожного движения;упражнять в аккуратности наклеивания деталей;<br>Воспитательные: воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                           | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Азбука безопасности».                    | Задачи:<br>Образовательные:Развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме;продолжать знакомить с элементами дороги;совершенствовать диалогическую речь, интонационную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | <p>выразительность речи;Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о светофоре и о значении его сигналов;</li> </ul> <p>Воспитательные: Воспитывать творческий подход к выполнению работы, умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**ФЕВРАЛЬ (10.02 – 14.02)**

|                   |                    |                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 – неделя</b> |                    | <b>Тема недели: «Из таланта и терпенья! Из народного умения!»</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   |                    | <b>НОД:</b>                                                       | <b>Тема занятия:</b>                                                           | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | <b>понедельник</b> | Окружающий мир (ФЦКМ)                                             | «Из таланта и терпенья! Из народного умения!»                                  | <p>1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками.</p> <p>3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран).</p> <p>4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.</p> |
|                   |                    | Познавательное развитие (ФЭМП)                                    | Занятие 21<br>Число 17. Решение примеров.<br>Ориентировка во времени по часам. | <p>1. Познакомить:с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать , как из неравенства сделать равенство.</p> <p>4. Формировать:навыки самоконтроля и самооценки.</p>                                      |
|                   |                    | Физическая культура                                               |                                                                                | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   | <b>вторник</b>     | Обучение грамоте                                                  | Звук и буква С                                                                 | Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; знакомство с буквой С строчной и заглавной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |       |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                    |                                                                     | <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в анализе слов со звуками [с, с'],</li> <li>- научить писать букву С большую и маленькую,</li> <li>- развивать фонематический слух, внимание, память,</li> <li>- воспитывать тактичность, сдержанность в общении со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |       | Рисование                          | «Веселая ярмарка»                                                   | <p>Задачи: Развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. Закреплять знания детей о характерных особенностях разных видов росписи. Учить детей самостоятельно выбирать понравившийся вид росписи; создавать композицию узора, элементов росписи, придерживаясь характерных особенностей. Способствовать развитию фантазии. Воспитывать самостоятельность и творчество. Совершенствовать навыки работы с гуашью и кистью.</p>                                      |
|  |       | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                     | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | среда | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «Составление описательного рассказа о предметах народных промыслов» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Активизировать в речи названия видов народных промыслов (Гжель, Городец, Хохлома, народные игрушки – матрешка, дымковская).</p> <p>Развивающие: Развивать связную речь – рассказывание о предметах народных промыслов, умение отвечать полным распространенным предложением на поставленный вопрос. Развивать построение высказывания, помогать детям более точно характеризовать предмет.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к труду мастеров, гордость за богатую талантами Россию.</p> |
|  |       | Лепка                              | «Народные игрушки».                                                 | <p>Задачи:</p> <p>Закреплять представления о процессе создания игрушек.</p> <p>Формировать умение работать с глиной, пластилином, учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки.</p> <p>Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность, развивать творческую инициативу.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |       | Физическая культура                |                                                                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                 | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                                                                               |
|         | Аппликация                                                     | «Русская матрешка»              | Задачи:<br>Образовательные:<br>На примере истории создания матрёшки продолжить знакомство с традиционными народными промыслами России;<br>Закреплять навыки работы с шаблонами;<br>Закреплять умение правильно подобрать цвет.<br>Развивающие:<br>Развивать наглядно-образное восприятие;<br>Развивать память, мелкую моторику, мышление, творческие способности;<br>Развивать художественный вкус, чувство композиции.<br>Воспитательные:<br>Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, народным игрушкам;<br>Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. |
|         | Физическая культура на улице                                   |                                 | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Наша русская матрёшка» | Задачи.<br>Образовательные: дать детям знания об истории создания русской матрёшки, продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, делая чёткие и правильные сгибы.<br>Развивающие: обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную речь, добиваясь полных ответов на вопросы, укреплять мелкую моторику пальцев рук, развивать память, внимание, воображение, мышление<br>Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к традиционной русской культуре, истории своей Родины, воспитывать терпение, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.  |
|         | Музыкальное развитие                                           |                                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ФЕВРАЛЬ (17.02 – 21.02)**

|            |             |                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | Тема недели: Наша Армия сильна, бережет весь мир она. |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |             | НОД:                                                  | Тема занятия:                                                                                      | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                 | Наша Армия сильна, бережет весь мир она.                                                           | 1.Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.<br>2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.<br>3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.                                                                                                                                                                                                        |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                        | Занятие 22<br>Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве. | 1. Продолжать знакомить:с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. понимать отношения между числами в числовом ряду;2. Закреплять: умение писать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.3. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги: решать логическую задачу.<br>4. Формировать:навыки самоконтроля и самооценки. |
|            |             | Физическая культура                                   |                                                                                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                      | Звуки С,Сь                                                                                         | Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; знакомство с буквой С строчной и заглавной<br>Задачи: упражнять в анализе слов со звуками [с, с'], научить писать букву С большую и маленькую, развивать фонематический слух, внимание, память,воспитывать тактичность, сдержанность в общении со сверстниками и взрослыми.                                                                                                                    |
|            |             | Рисование                                             | «С днем защитника Отечества»                                                                       | Задачи.<br>1. Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.<br>2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.<br>3. Развивать память, воображение.<br>4. Закреплять умение рисовать предмет, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснений.                                            |
|            |             | Музыкальное развитие (Музыка)                         |                                                                                                    | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | сред а      | Речевое развитие:<br>Развитие речи                    | Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных                                            | Задачи:<br>Образовательные: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |         |                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                | картин                                                 | картин по цепочке и в целом;<br>Развивающие: активизировать и расширять словарь по теме; закреплять знания детей о военных профессиях;<br>Воспитательные: воспитание патриотических чувств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Лепка                          | "Солдат"                                               | Задачи:<br>Образовательные:<br>- продолжать учить лепить фигуру человека из отдельных частей, добиваясь выразительности позы; учить детей во время лепки фигуры человека передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; процарапывать мелкие детали; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру;<br>- закрепить знакомые способы лепки; умения детей в процессе лепке использовать приемы: скатывание, раскатывание, присоединение, примазывание, сгибание; умения детей пользоваться в лепке стекой;<br>Развивающие:<br>- развивать мелкую моторику;<br>Воспитательные:<br>- воспитывать любовь к Родине;<br>- уважительное отношение к старшим. |
|  |         | Физическая культура            |                                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП) |                                                        | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении; умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Аппликация                     | «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества». | Задачи:<br>- учить создавать открытки своими руками и красиво их оформлять;<br>- учить правильно, подбирать материалы и цветовые сочетания;<br>- совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами, соблюдая правила безопасности.<br>- развивать индивидуальные творческие способности, художественный вкус;<br>- воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.<br>- воспитывать внимание и заботу к близким людям;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Физическая культура на улице   |                                                        | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |         |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Рубашка с галстуком – подарок папе ко Дню защитника Отечества» | Задачи:<br>Обучающие:<br>формировать умение следовать устным инструкциям, учить работать по схемам; обучать различным приемам работы с бумагой;<br>закреплять у детей знание основных геометрических понятий: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д.;<br>Развивающие:<br>развивать внимание, мышление, память, логическое и пространственное воображение;<br>развивать мелкую моторику рук и глазомер;<br>Воспитательные:<br>воспитывать интерес к конструированию из бумаги – искусству оригами; воспитывать стремление доставлять родным радость, делать приятный сюрприз, изготавливая подарок своими руками. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                                                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**ФЕВРАЛЬ (25.02 – 28.02)**

|            |             |                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Говорят, что в Африке животные живут»</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                | <b>Тема занятия:</b>                                                 | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                      | «Говорят, что в Африке животные живут»                               | Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.<br>Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран (внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут)<br>Формировать представления о том, что животные делятся на классы.                                                                                                                                  |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                             | Занятие 23<br>Число 18.<br>Геометрические фигуры. Логическая задача. | 1. Познакомить: с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>3. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. 4. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. |
|            |             | Физическая культура                                        |                                                                      | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |         |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки С,Сь..отличия                                                | <p>Цели занятия:</p> <p>Обучающие:</p> <p>уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и Сь, давать их полную характеристику, учить дифференциации звуков С и Сь в словах, учить определять место звука в слове ( начало, конец, середина), учить звукослоговому анализу слов, познакомить с буквой С, которая обозначает два звука С и Сь, её графическим изображением.</p> <p>Коррекционные:</p> <p>развивать фонематический и речевой слух, память, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику, речь, исправлять недостатки произношения детей в процессе занятия способом «по - подражанию».</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения</p> |
|  |         | Рисование                          | «Животных жарких стран: жираф, зебра»                              | <p>Задачи:</p> <p>Развивающие:развивать эстетическое восприятие, воображение; умение создавать в рисунке выразительный образ, используя нетрадиционные техники рисования: пальчиковая живопись, рисование ладошкой, выдувание из трубочки.</p> <p>Образовательные: продолжать знакомить с искусством графического изображения. Закрепить понятие «художник-анималист», уточнять представления воспитанников о животных жарких стран.</p> <p>Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи и сопереживания, желание прийти на помощь.</p>                                                                                                                                                                 |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                    | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |         | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Пересказ рассказа Б.С. Житкова<br>«Как слон спас хозяина от тигра» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>—обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану;</p> <p>Развивающие:</p> <p>—развивать умение строить высказывание без опорных сигналов;</p> <p>—закреплять у детей знания о животных жарких стран;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>—воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | среда   | Лепка                              | Животные жарких стран .Черепаша                                    | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |         |                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                              | усвоенными ранее приемами лепки;<br>Развивающие: развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из пластилина;<br>Воспитательные: воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |         | Физическая культура                                            |                              | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                              | Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.<br>• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.<br>• Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Аппликация                                                     | «Животные жарких стран- Лев» | Задачи:<br>Образовательные:закрепить и обобщить знания детей о животных жарких стран (львах),закрепление техники объемной аппликации,закрепить навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу.<br>Развивающие:развивать мелкую моторику, воображение, творчество.<br>Воспитательные: воспитывать морально-нравственные качества (ответственность за более слабых),вызывать положительные эмоции от собственной деятельности и ее результата. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                              | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Жираф»              | Задачи:<br>Развивающие: развивать воображение, интерес к окружающему миру и природе, развивать координацию, мелкую моторику.<br>Образовательные: закреплять и совершенствовать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания,<br>Воспитательные: поощрять проявление активности и творчества, учить сопереживать и оказывать помощь герою                                                                                                              |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**МАРТ (03.03 – 07.03)**

|            |             |                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Кап да кап, и не до сна постучалась к нам весна»</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                           | <b>Тема занятия:</b>                              | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                       |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                 | «Кап да кап, и не до сна постучалась к нам весна» | 1.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода |



|  |         |                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                |                                                                                                                                         | <p>прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки;</p> <p>появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения;</p> <p>прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).</p> <p>2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.</p> <p>3. Желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>4. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p> |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП) | <p>Занятие 24</p> <p>Число 18. Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени: времена года.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> | <p>1. Закреплять: знания об образовании числа 18; знания о последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Учить: решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Физическая культура            |                                                                                                                                         | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | вторник | Обучение грамоте               | Звук и буква З                                                                                                                          | <p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить со звуками [З], [З'], буквой З.</p> <p>2. Выбатывать навык четкого произношения звуков «[З], [З']», формировать умения детей различать звуки по твердости и мягкости.</p> <p>3. Определять положение звука в слове, делить слова на слоги, делать звуковой анализ слова «роза»;</p> <p>4. Развивать слуховое восприятие, внимание, фонематический слух.</p> <p>5. Развивать связную речь (умение отвечать полным ответом).</p> <p>6. Воспитывать интерес к занятиям.</p>                                                                                                                                                                      |
|  |         | Рисование                      | «Весенний пейзаж»                                                                                                                       | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Уточнить знания детей о весне и её характерных признаках.</p> <p>Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж.</p> <p>Совершенствовать навыки рисования концом кисти.</p> <p>Учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать у детей творческое воображение, познавательные способности.</p> <p>Развивать речь, внимание, мелкую</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|  |         |                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                   | <p>моторику рук.</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                   | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>—обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;</p> <p>Развивающие:</p> <p>—развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание;</p> <p>—активизировать словарь прилагательных;</p> <p>—упражнять детей в работе над деформированной фразой;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>— воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> |
|  |         | Лепка                              | “Весна”                                           | <p>Задачи:</p> <p>Развивающие:вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.</p> <p>Обучающие:учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета,закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание,</p> <p>Развивающие:развивать мелкую моторику рук.</p>                |
|  |         | Физическая культура                |                                                   | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                   | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.                                                                                                                                                                      |
|  |         | Аппликация                         | «Весна»                                           | <p>Задачи: образовательные: Формировать представления детей о ранней весне.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны.</p> <p>Закрепить умение передавать свое отношение к природе , через аппликацию.</p> <p>Развивающие: Коррекция общей и мелкой моторики рук. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение.</p>              |

|         |                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятница |                                                                |                                              | Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | Физическая культура на улице                                   |                                              | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами«Весна! Весна! Звонят пичужек голоса» | Задачи:<br>Образовательные:<br>- закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку;<br>- закреплять самостоятельную творческую деятельность через конструирование из бумаги.<br>Развивающие:<br>- развивать общение и взаимодействие (диалог) со взрослыми и сверстниками;<br>- развивать готовность к совместной деятельности со сверстниками;<br>- развивать творческая активность, воображение, ознакомление с окружающим<br>Воспитательные:<br>- воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;<br>- воспитывать эмоциональная отзывчивость, сопереживание. |
|         | Музыкальное развитие                                           |                                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**MAPT (11.03 – 14.03)**

|                   |                    |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                    | <b>Тема недели: «Я в мире человек! Где здоровьем, там и я – со здоровьем мы друзья!»</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                    | <b>НОД:</b>                                                                              | <b>Тема занятия:</b>                                                 | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 – неделя</b> | <b>понедельник</b> | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                                    | «Я в мире человек! Где здоровьем, там и я – со здоровьем мы друзья!» | 1. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                    |                                                                                          |                                                                      | 2. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.<br>3. Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека.<br>4. Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим).<br>5. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.<br>6. Последовательное приучение к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма.<br>7. Формирование представлений об |

|  |         |                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                |                                                                                                      | активном отдыхе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП) | Занятие 25<br>Число 19. Сравнение предметов по величине.<br>Установление последовательности событий. | 1. Познакомить: с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. понимать отношения между числами в числовом ряду;2. Учить:писать число 19;составлять число 10 из двух меньших чисел;правильно пользоваться знаками;решать логическую задачу;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).3. Формировать:навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура            |                                                                                                      | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | вторник | Обучение грамоте               | Звук Зь Буква З                                                                                      | Задачи:Образовательные:уточнять артикуляцию звуков [з – з'];упражнять в выделении заданного согласного звука в начале, в середине и конце слов, из потока слов, из текста;совершенствовать навыки детей в проведении звуко- буквенного анализа слова;познакомить с буквой Зз;учить анализировать и читать слова из 4-х звуков.<br>Развивающие:продолжать развивать фонематический слух, связную речь, мелкую моторику.<br>Воспитательные: Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям, усидчивость.                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |         | Рисование                      | "Человек"                                                                                            | Задачи:<br>Воспитательные:<br>1. Воспитывать интерес к своему телу, желание вести ЗОЖ.<br>2.Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.<br>Развивающие:<br>1. Развивать внимание, память, мышление, речь<br>2. Развивать зрительное внимание, наглядно-образного мышления, произвольного внимания.<br><br>Образовательные:<br>1. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.<br>2. Тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования;<br>3. Пополнить словарь детей |

|  |         |                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                           | терминами «часть тела», «орган».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                           | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «Составление рассказа «Человек. Возраст» по серии картин» | Задачи:<br>Образовательные:<br>- формировать у детей умение логически правильно выстраивать свой рассказ;<br>Развивающие:<br>- развивать умение детей по фотографиям определять возраст людей, (младенчество, дошкольный возраст, возраст школьник, юность, зрелость, пожилой возраст.);<br>- обратить внимание на половые различие людей, осознать ролевые различие представителей разных полов человечества в жизни, семьи и общества;<br>- пополнять словарь детей прилагательными противоположного значения;<br>Воспитательная:<br>- воспитывать самоуважение и уважение к другим людям, независимо от их возраста.<br>- воспитывать заботливое отношение к своему организму, побуждать беречь здоровье.                                                          |
|  |         | Лепка                              | «Фигура человека в движении»                              | Задачи:<br>Образовательные задачи:<br>Учить детей лепить фигуру человека в движении с одного куска пластилина, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закрепить навыки и приемы лепки. Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног). Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям.<br>Развивающие задачи: Продолжить развивать умения передавать мелкие детали, работая пальцами. Развивать умение пользоваться стеклом, делить деталь на части.<br>Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность. Воспитывать аккуратность при работе с <a href="#">пластилином и мелкими деталями</a> . |
|  |         | Физическая культура                |                                                           | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                           | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |         |                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                              | пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |         | Аппликация                                                     | «Человек»                    | Задачи:<br>Образовательные: систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии,<br>Развивающие: развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей.<br>Воспитательные: воспитывать чувство вкуса, доводить дело до конца. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                              | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Бумажные человечки» | Задачи:<br>Образовательные: Закреплять знания и умения при работе с бумагой и ножницами. Закреплять умение обводить по шаблону.<br>Развивающие: развивать фантазию, творчество.<br>Воспитательные: воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.                                                                                                             |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### МАРТ (17.03 – 21.03)

|            |            |                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |            | Тема недели: «Мы приехали на ферму» |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |            | НОД:                                | Тема занятия:                                      | Программное содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | понеделник | Окружающий мир (ФЦКМ)               | «Мы приехали на ферму»                             | 1.Систематизация знаний о домашних животных. Закрепление знаний об отличиях домашних животных.<br>2.Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.                                                                                                                                                                                                                  |
|            |            | Познавательное развитие (ФЭМП)      | Занятие 26 .Число 19. Измерение линейкой. Квадрат. | 1. Продолжать знакомить: с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком;понимать отношения между числами в числовом ряду;2. Учить: дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерений;рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. |
|            |            | Физическая культура                 |                                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | вторник    | Обучение грамоте                    | Звуки З, Зь Буква З                                | Цель: познакомить со звуками «З», «Зь» и буквой З.<br>Задачи:уточнить и закрепить правильное произношение звуков З и Зь, давать их                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |       |                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                    |                                                       | полную характеристику;закрепить знания детей о твердости – мягкости звуков;учить составлять предложения;упражнять детей в согласовании числительных с существительными; совершенствовать навык чтения закрытых и открытых слогов; развивать фонематическое восприятие;развивать графические навыки»; развивать мышление, тонкую моторику, умение согласовывать речь с движением;                                                                                                                                                           |
|  |       | Рисование                          | «На ферме»                                            | Задачи:<br>Образовательные: закрепить и уточнить знания детей о домашних животных. Учить передавать в рисунке характерные особенности лошади: окраску, форму и пропорции ее тела; изображать животное в какой-либо позе или движении. Развивающие:развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования мелками; побуждать детей обогащать содержание рисунка, внося в него дополнения.<br>Воспитательные: воспитывать чувство вкуса, доводить начатое дело до конца.                                            |
|  |       | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                       | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | среда | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин | Задачи:<br>Образовательные:<br>—обучать детей составлению плана рассказа, посредством выделения главной мысли в каждой картинке;<br>—обучать составлению рассказа в соответствии с планом;<br>Развивающие:<br>—развивать словарь прилагательных;<br>—развивать у детей мыслительную деятельность и память;<br>Воспитательные:<br>— воспитывать чувство сострадания.                                                                                                                                                                        |
|  |       | Лепка                              | «Домашние животные. Ферма»                            | Задачи:<br>Образовательные :закреплять приемы лепки : скатывание пластилина между ладонями;упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и в сглаживании швов;закреплять умение работать со стеклой для пластилина;<br>Развивающие:развивать творчество детей;развивать мелкую моторику пальцев;развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление.<br>Воспитательные:вызвать положительный эмоциональный отклик на общий |

|  |         |                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                     | результат;воспитывать бережное отношение к животным;формировать сотрудничество, доброжелательность, ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |         | Физическая культура                                            |                     | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                     | Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.                                                                                                                                                                                           |
|  |         | Аппликация                                                     | «Наша ферма»        | Задачи:<br>Образовательные задачи:<br>Формировать представление о возможности создания образов разных животных (овечка, корова, поросята и др.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить способность вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам.<br>Развивающие задачи:<br>Развивать пространственные отношения (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).<br>Воспитательные задачи:<br>Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание ухаживать за ними. |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                     | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Поросенок» | Цель: развитие познавательного интереса и творческих способностей.<br>Задачи:<br>Образовательные:Учить складывать бумагу в техники оригами.<br>Развивающие: Развивать мелкую моторику рук.<br>Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с клеем,закрепить знания о домашних животных.                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                     | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**МАРТ (24.03 – 28.03)**

|            |             |                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «Рыбка в гости приплыла и новости нам принесла»</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                         | <b>Тема занятия:</b>                            | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                               | «Рыбка в гости приплыла и новости нам принесла» | Систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать подводный мир;<br>Способствовать формированию представлений о том, как рыбы могут помогать человеку; |



|  |         |                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                             | <p>Вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, помочь понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;</p> <p>Воспитывать уважение к труду человека;</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | Занятие 27<br>Число 20. Решение примеров. Логическая задача | <p>1. Познакомить: с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |         | Физическая культура                |                                                             | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки Сь — Зь                                               | <p>Цель: закрепить произношение звуков [с,сь], [з,зь] в слогах, словах, предложениях, связной речи.</p> <p>Задачи: развивающие: развивать умение находить нестандартные подходы к решению проблемной ситуации; тренировать аналитическое мышление, внимание; развивать речевое творчество; воспитательные: воспитывать сострадание к попавшим в беду и готовность им помочь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |         | Рисование                          | «Путешествие в подводный мир»                               | <p>задачи:</p> <p>Воспитательные: 1. Воспитывать художественно-эстетический вкус.</p> <p>2. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>Обучающие: 1. Продолжать учить детей рисовать обитателей подводного мира, композиционно грамотно располагать изображения на широкой полосе листа.</p> <p>Развивающие: 1. Развивать творчество дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы, умение строить художественный замысел (до начала рисования наметить содержание, композицию, колорит рисунка).</p> <p>2. Систематизировать знания детей о подводном мире, морских обитателях, активизировать словарный запас по данной теме.</p> |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                             | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»                  | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:<br/>— обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |         |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                       | <p>Развивающие:</p> <p>—расширять и активизировать словарь по теме;</p> <p>—развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>—воспитывать самоконтроль за речью.</p>                                                                                                                                                                                                  |
|  |         | Лепка                                                          | «Подводный мир»                       | <p>Задачи:</p> <p>Развивающие:развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приёмы лепки,развивать воображение, творчество, чувство композиции, мелкую моторику рук и творческое воображение.</p> <p>Образовательные:закреплять умение выполнять коллективную работу,формировать художественный вкус.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к художественно – эстетическому развитию.</p> |
|  |         | Физическая культура                                            |                                       | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                       | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.                                                                                                |
|  |         | Аппликация                                                     | "Морские жители".                     | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: познакомить детей с обитателями морских глубин, расширять словарный запас.</p> <p>Развивающие:развивать у детей мелкую моторику рук,упражнять в работе с бумагой способом обрывания,развивать воображение, чувство цвета.</p> <p>Воспитательные:воспитывать интерес к природе и её обитателям.</p>                                                                                          |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                       | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами "Путешествие в подводный мир" | <p>Задачи:</p> <p>Обучающие</p> <p>Совершенствовать умения детей создавать поделку в техники оригами. Закреплять умение детей пользоваться операционными картами. Отрабатывать выполнение базовых форм; «треугольник», «книжка» «Воздушный змей»</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать навыки точных, аккуратных сгибов.</p>                                                                                                    |
|  |         |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | Развивать сообразительность, точность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа.<br>Развивать интерес к оригами.<br>Воспитательные<br>Воспитывать культуру труда. |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                           |

**МАРТ-АПРЕЛЬ (31.03 – 04.04)**

|            |            |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя | понеделник | <b>Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны!»</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |            | <b>НОД:</b>                                                     | <b>Тема занятия:</b>                                                                                                                   | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |            | Окружающий мир (ФЦКМ)                                           | «Все профессии нужны, все профессии важны!»                                                                                            | Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, знакомить с трудом близких взрослых (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.<br>Рассказывать детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).<br>Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. |
|            |            | Познавательное развитие (ФЭМП)                                  | Занятие 28<br>Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой.<br>Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. | 1. Продолжать учить: решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                            |
|            |            | Физическая культура                                             |                                                                                                                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | вторник    | Обучение грамоте                                                | Звуки СиЗ                                                                                                                              | Цель: Закрепление правильного произношения звуков С– З;<br>Задачи:<br>Образовательные задачи:<br>Учить детей дифференцировать звуки С и З: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.<br>Развивающие задачи:<br>Развивать фонематический слух.<br>Воспитательные задачи:<br>Воспитывать внимательность, активность.                                                       |
|            |            | Рисование                                                       | "Моя будущая профессия"                                                                                                                | Задачи:<br>Образовательные: Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания о людях разных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |       |                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                    |                                                                                    | <p>профессий.</p> <p>Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>Развивающие: Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активировать и обогащать словарь детей.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> |
|  |       | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                    | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | среда | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа<br>«Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта) | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>— обучать детей составлять рассказы из коллективного опыта на основе экскурсии на кухню детского сада;</p> <p>Развивающие:</p> <p>— упражнять детей в умении рассказывать по заданному плану;</p> <p>— развивать умение рассказывать об увиденном, не повторяя сказанное и не забегая вперед;</p> <p>— развивать память, внимание;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>— воспитывать у детей уважение к труду взрослых, а именно к профессии повара.</p>                                                                                                          |
|  |       | Лепка                              | «Профессии»                                                                        | <p>Задачи :</p> <p>Образовательные:Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки.</p> <p>Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов.</p> <p>Развивающие: Учить передавать форму предметов при лепке ,используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.Учить называть орудия труда, которыми пользуется повар.</p> <p>Воспитательные:Воспитывать интерес к процессу лепки.</p>                                                  |
|  |       | Физическая культура                |                                                                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |         |                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                          | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.                                                                                                             |
|  |         | Аппликация                                                     | «Повар».                                 | Задачи:<br>Образовательные: расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара; закреплять навыки располагать готовые детали изображения повара на фон бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности;<br>Развивающие: развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно; развивать чувство композиции;<br>Воспитательные: воспитывать усидчивость при выполнении работы, уважение к труду людей.            |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                          | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами<br>Профессии. Полезные предметы» | Задачи:<br>Образовательные: обобщить представления о профессиях, закрепить умения и навыки создавать поделки в технике «оригами», используя базовую форму «волшебный змей».<br>Развивающие: создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления.<br>Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                          | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АПРЕЛЬ (07.04 – 11.04)**

|            |             |                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «На Луне жил Звездочет, он планетам вел учет!»</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                        | <b>Тема занятия:</b>                           | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФИЦМ)                                              | «На Луне жил Звездочет, он планетам вел учет!» | 1 Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)<br>2 Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, |

|  |         |                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                                                                | его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | Занятие 29<br>Математическая загадка. Знаки +; -<br>Соотнесение количества предметов с цифрой. | 1. Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую загадку; определять время на часах с точность до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.<br>2. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                            |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                                | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки В — Вь Буква В                                                                           | Цель: Познакомить детей со звуками [в], [вь] и с буквой В.<br>Задачи: Уточнять артикуляцию звуков, понятия «согласный звук, звонкий, твёрдый-мягкий. Упражнять детей в правильном произношении звуков изолированно, в слогах, словах.<br>Познакомить с буквой В. Продолжать учить проводить звукослоговой анализ слогов и слов. Чтение слогов и слов.<br>Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, фонематический слух.                                                                      |
|  |         | Рисование                          | «Космос»                                                                                       | Задачи:<br>Образовательные задачи:<br>- Расширять представления детей о космическом пространстве.<br>Развивающие задачи:<br>- Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе;<br>- Передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, инопланетян, звезд, метеоритов, комет);<br>- Развивать фантазию, воображение и творчество детей в создании космических образов.<br>Воспитательные задачи:<br>- Воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать. |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                                | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу «Путешествие в космос»                          | Задачи:<br>Образовательные: совершенствовать связную речь;<br>закрепить активный словарь по теме; формировать умение использовать в речи антонимы; обогащать речь детей прилагательными; учить образовывать имена прилагательные от имен существительных; формировать умение составлять простые и сложные                                                                                                                                                                                                  |

|  |         |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                |                                    | предложения; расширить кругозор детей по теме «Космос»;<br>Воспитательные: воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;<br>Развивающие: развивать координацию движений (физминутка);<br>развивать внимание, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Лепка                          | пластилинография на тему: «Космос» | Задачи:<br>Образовательные: закрепить знания о планетах Солнечной системы через игру «Солнечная система».<br>Развивающие: способствовать развитию чувства цвета у детей через практическую часть, (смешивание цветов пластилина для лепки планет.)<br>Воспитательные: Воспитывать навыки сотрудничества работы в парах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |         | Физическая культура            |                                    | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП) |                                    | Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Аппликация                     | "Космос"                           | Задачи:<br>Образовательные: закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их:<br>• вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое; дополнять ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья), складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звёзды, иллюминатор, формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом;<br>Развивающие: развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;<br>Воспитательные: воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца. |
|  |         | Физическая культура на улице   |                                    | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |         |                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | «Космическая ракета в технике оригами». | Задачи:<br>Образовательные:<br>- Закреплять и расширять представления детей с космосе.<br>-Формировать умение следовать устным инструкциям, читать схему.<br>-Закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги, умение работать в технике оригами.<br>Развивающие:<br>- Развивать творческие способности, эстетический вкус, мелкую моторику пальцев рук.<br>-Развивать пространственное воображение и логическое мышление.<br>Воспитательные:<br>-Формировать умения работать в группах, обща, договариваться.<br>-Формирование положительного эмоционального отклика. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                         | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### АПРЕЛЬ (14.04 – 18.04)

|            |             |                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «В комнате растут цветы, необычной красоты»</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                     | <b>Тема занятия:</b>                                                                                            | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                           | «В комнате растут цветы, необычной красоты»                                                                     | Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки; ухаживать за растениями. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.). Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Наблюдать с детьми изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять и уточнять представления детей о травяных растениях; растениях луга, сада, леса; о пользе. Конкретизировать представление об условиях жизни комнатных растений, со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами); с лекарственными растениями (подорожник, крапива). |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                  | Занятие 30<br>Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров.<br>Геометрические фигуры. Дни недели | 1. Закреплять:понимать соответствие между количеством предметов и числом;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах.<br>2. Формировать: навыки самоконтроля и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |         |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                        | самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |         | Физическая культура                |                                                        | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки Д,Дь                                             | Цель: Познакомить со звуками [Д], [Дь].<br>Буквой Д.<br>Задачи:<br>1. Научить четко произносить звуки [Д], [Дь]<br>2. Дифференцировать звуки [Д], [Дь] на слух в слогах, словах.<br>3. Закрепить умение определять место звуков в начале и середине слов.<br>4. Упражнять детей в определении количества услышанных им звуков.<br>5. Учить анализировать слоги: ДА, ДИ.<br>6. Формировать навык чтения.<br>7. Учить печатать букву Д в тетради в клетку.                                                                                     |
|  |         | Рисование                          | "Комнатное растение"                                   | Задачи:<br>1. Образовательные: учить рисовать с натуры комнатные растения, правильно передавать строение двух комнатных растений, передавать величину горшка меньше чем растение, учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, горшка, близкие к натуре.<br>2. Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы, закреплять умение сравнивать свою работу с натурой, самостоятельность в рисовании с натуры.<br>3. Развивающие: развивать творческую активность и интерес к рисованию. |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                        | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «Составление рассказа по описанию комнатных растений». | Задачи:<br>Образовательные: Обобщить представления комнатных растениях, правила и способы ухода за ними; Учить составлять описательный рассказ по схеме.<br>Развивающие: Развитие умения понимать словесную инструкцию, образовывать формы глаголов. Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения. Развивать мышление, связную речь, память, воображение; Развивать внимание и наблюдательность; Развивать умение слушать, вступать в диалог;<br>Воспитательные: Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям;        |
|  |         | Лепка                              | «Цветок в горшке»                                      | Задачи:<br>Образовательные:закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы;учить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |         |                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                                | <p>передавать характерные особенности строения и окраски цветка; упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках;</p> <p>Развивающие: развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца;</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к живой природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Физическая культура                                            |                                | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                                 |                                | <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |         | Аппликация                                                     | «Цветущий кактус в горшочке»". | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>Расширять знания детей о комнатных растениях.</p> <p>Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону.</p> <p>Продолжать формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой.</p> <p>Закреплять умение последовательно наклеивать формы.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь, эстетический вкус.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе.</p> |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Цветы»                | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.</p> <p>Совершенствовать тактильное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | восприятие, ловкость, аккуратность, терпение.<br>Развивающие:развивать глазомер, мелкую моторику рук, речи детей.<br>Воспитательные:воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам.Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство. |
|  |  | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                            |

### АПРЕЛЬ (21.04 – 25.04)

|            |            |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя | понеделник | <b>Тема недели: «Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу ЖУК»</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |            | <b>НОД:</b>                                                               | <b>Тема занятия:</b>                                                                                                          | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |            | Окружающий мир (ФЦКМ)                                                     | «Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу ЖУК»                                                                         | Расширить представления о насекомых, с их особенностями жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица)                                                                                                                                       |
|            |            | Познавательное развитие (ФЭМП)                                            | Занятие 31<br>Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача. | 1. Закреплять: понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами..<br>2. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                         |
|            |            | Физическая культура                                                       |                                                                                                                               | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | вторник    | Обучение грамоте                                                          | Звуки Т — Д                                                                                                                   | Цель: Дифференциация «Д-Т».<br>Задачи:<br>Образовательные:<br>Учить дифференцировать звуки «Д», «Т» в устной речи и на письме.<br>Формировать умение понимать и объяснять значение слов.<br>Учить читать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения с правильной интонацией.<br>Развивающие: развивать память, внимание, мышление, графические навыки.<br>Воспитательные: воспитывать навыки организационного поведения. |
|            |            | Рисование                                                                 | НАСЕКОМЫЕ» (жуки , стрекозы, гусеницы)                                                                                        | Задачи:<br>Образовательные:<br>Закрепить знания детей о природе, познакомить с разнообразием насекомых, богатством их форм и оттенков.<br>Воспитательные: Показать детям красоту природы, побудить передать эту красоту в изобразительной деятельности,                                                                                                                                                                                       |

|  |         |                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                                 | Развивающие: развивать их эстетические чувства и творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                 | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление описательного рассказа о насекомом. | Задачи:<br>образовательные:<br>способствовать систематизировать представлений о насекомых, местах их обитания, способах передвижения и издавания звуков;<br>активизировать и расширять словарь по теме «Насекомые»;<br>познакомить со схематическим изображением информации, наглядными схемами и их использованием при составлении описательного рассказа<br>развивающие: развивать память, произвольное внимание, логическое мышление;<br>воспитательные: воспитывать интерес к насекомым;<br>способствовать развитию партнерских взаимоотношений.                                                                    |
|  | среда   | Лепка                              | "Букашки".                                      | Задачи:<br>Образовательные: Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ насекомого, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ лепки, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. Закреплять умения лепить предметы используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления насекомого. Обогащать и активизировать словарь ребенка, активизировать жизненный опыт по теме насекомые.<br>Развивающие: Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.<br>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к насекомым |
|  |         | Физическая культура                |                                                 | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                                 | Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         | Аппликация                         | «Насекомое»                                     | Задачи:<br>Образовательные: учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков.<br>- учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |         |                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                                |                              | аппликации.<br>- закрепить умение работать с трафаретом.<br>- продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;<br>- закреплять навыки коммуникативного поведения;<br>Развивающие: развивать творческие способности детей, развивать мелкую моторику рук; развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры<br>Воспитательные: воспитывать интерес к художественному творчеству;                                                                                                                                                                                                          |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                              | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «НАСЕКОМЫЕ. БАБОЧКА» | задачи:<br>Образовательные: учить конструировать из бумаги в технике оригами поделку, используя известные приемы складывания; продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной; закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;<br>Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус;<br>Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе, формировать добрые чувства, желание помочь в трудную минуту кому-либо. |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### АПРЕЛЬ-МАЙ (28.04 – 08.05)

|            |             |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: Дню Победы – наш САЛЮТ!</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |             | <b>НОД:</b>                                 | <b>Тема занятия:</b>    | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                       | Дню Победы – наш САЛЮТ! | 1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.<br>2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.<br>3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. |

|  |         |                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Познавательное развитие (ФЭМП)     | Занятие 32<br>Задачи-шутки.<br>Решение примеров.<br>Математические загадки. Весенние месяцы | 1. Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>2. Закреплять: знания о весенних месяцах;<br>2. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Физическая культура                |                                                                                             | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | вторник | Обучение грамоте                   | Звуки Ть,Дь                                                                                 | Задачи: способствовать развитию звукобуквенного анализа; способствовать развитию фонематического восприятия; познакомить со звуками Д – Т как звонкими и глухими согласными; познакомить с буквами Д – Т как письменными знаками звуков Д –Т, Дь – Ть; учить писать печатные буквы Д – Т сначала по точкам, а затем самостоятельно; учить писать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных; познакомить со звуками Д –Дь, Т – Ть; закреплять умение определять место звука в слове и отмечать его условным обозначением – синий квадрат ,зелёный квадрат; совершенствовать навык чтения; закреплять умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |
|  |         | Рисование                          | "Салют Победе!"                                                                             | Задачи:<br>Образовательные: закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу <u>победа над фашизмом</u> .<br>Развивающие: развивать слуховое восприятие, внимание, мышление; развивать мелкую моторику.<br>Воспитательные: воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                                                                             | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | «В день Победы»                                                                             | Задачи:<br>Образовательные: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок о подвиге юного героя ВОВ<br>Развивающие: развивать речь, память, мышление<br>Воспитательные: воспитывать гордость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |         |                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                |                                          | за юных героев ВОВ, любовь к Родине, своему народу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |         | Лепка                          | «Символы Победы»                         | Задачи:<br>1. Умение создавать из пластилина предмет заданной формы.<br>2. Совершенствование отдельных приёмов лепки (оттягивание, сглаживание, раскатывание, сплющивание и пр., способов соединения деталей (прижатие, заглаживание, примазывание, оформления готовых изделий (налеп, процарапывание).<br>3. Развитие композиционных навыков, пространственных представлений (гармоничное соотношение частей поделки по размеру и пр.).<br>4. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению<br>5. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.<br>6. Развивать мелкую моторику рук<br>7. Развивать внимание, интерес к лепке                |
|  |         | Физическая культура            |                                          | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП) |                                          | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         | Аппликация                     | «Открытка для ветерана - Символы Победы» | Задачи:<br>1. Образовательные задачи:<br>Учить выполнять объёмные изображения.<br>Совершенствовать навыки работы с бумагой и салфетками (складывание разными способами, вырезание и наклеивание).<br>Закреплять знания детей о героизме русских людей в годы ВОВ.<br>2. Развивающие задачи:<br>Развивать мелкую моторику пальцев рук; чувство формы, цвета, пропорций, композиции.<br>Способствовать развитию творческих способностей.<br>3. Воспитательные задачи:<br>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам; желание дарить радость людям, которые защищали Родину.<br>Воспитывать художественный вкус, настойчивость в достижении цели, самостоятельность и аккуратность в работе. |

|               |                                                                                 |                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                 | Физическая культура на улице                                   |                       | См.Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | пятница                                                                         | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | "Солдатская пилотка". | Задачи:<br>Образовательные: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; закреплять геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия; расширять знания детей о Великой Отечественной войне, продолжать знакомить дошкольников с жизнью народа.<br>Развивающие: развивать мелкую моторику, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.<br>Воспитательные: воспитывать культуру речевого общения. |
|               |                                                                                 | Музыкальное развитие                                           |                       | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12.05 – 23.05 | <b>Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанника.</b> |                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### МАЙ (26.05 – 30.05)

|            |             |                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 – неделя |             | <b>Тема недели: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |             | <b>НОД:</b>                                                        | <b>Тема занятия:</b>                           | <b>Программное содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | понедельник | Окружающий мир (ФЦКМ)                                              | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!» | 1.Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения.<br>2. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.). |
|            |             | Познавательное развитие (ФЭМП)                                     | Повторение пройденного материала               | 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.<br>2. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.<br>3.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.<br>4.Развивать внимание, память, логическое мышление.                 |
|            |             | Физическая культура                                                |                                                | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | вторник     | Обучение грамоте                                                   | Звук и буква Г                                 | Цели:<br>развивающие:<br>Познакомить со звуками Г, Гь, с графическим обозначением звуков - буквой Г;<br>Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;<br>Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, зрительного и тактильного восприятия, общей и мелкой моторики.                                                                    |



|  |         |                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                    |                                              | <p>Образовательные:</p> <p>Формировать умение давать акустико-артикуляционную характеристику звуков [г] и [г'];</p> <p>Способствовать умению давать сравнительную характеристику звуков [г] и [г']).</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать потребность детей к правильной речи.</p> <p>воспитывать организованность, дружелюбие, самостоятельность и уважительное отношение к труду людей.</p>                                                                                                          |
|  |         | Рисование                          | "Здание школы"                               | <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Образовательные:Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений.</p> <p>Развивающие:Продолжать развивать у детей интерес, расширять представления о школе.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать самостоятельность.</p>                                                                     |
|  |         | Музыкальное развитие (Музыка)      |                                              | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | среда   | Речевое развитие:<br>Развитие речи | Составление рассказа<br>«Как я проведу лето» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать детей составлению рассказа на заданную тему</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;</li> <li>- развивать умение логически выстраивать свои высказывания;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время.</li> </ul> |
|  |         | Лепка                              | Школьник , идущий в школу".                  | <p>Задачи:формировать у детей элементарное восприятие художественного слова и искусства развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания колбаски, скатывание шариков, закрепить использование в творческой деятельности детей технических приемов лепки, воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда.</p>                                                                                                     |
|  |         | Физическая культура                |                                              | По плану инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)     |                                              | учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |         |                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Аппликация                                                     | «Портфель первоклассника»      | <p>Задачи:</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное изображение.</li> <li>2. Развивать творческие способности, фантазию.</li> <li>3. Развивать художественный и эстетический вкус.</li> <li>4. Развивать наблюдательность и внимательность, умение обсуждать и рассуждать, анализировать, обобщать, выполнять практическую работу.</li> <li>5. Развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания, способности действий пооперационного контроля.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и интерес к школе</li> <li>2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, интерес к творчеству.</li> </ol> <p>Коррекционные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация словаря по теме «Школа» «Школьные принадлежности»</li> <li>2. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей и мелкой моторики.</li> </ol> |
|  |         | Физическая культура на улице                                   |                                | См. Конспекты спортивно-игрового часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | пятница | Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) | Оригами «Скоро в школу. Пенал» | <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: учить работать с бумагой, выполнять действия по образцу, пошагово; концентрировать внимание, следовать устным инструкциям;</p> <p>Развивающие: развивать глазомер, точность действий, уверенность в себе; формирование умения сотрудничества со взрослыми (умения просить помощи);</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение доводить начатое до конца; воспитание положительного отношения к школе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |         | Музыкальное развитие                                           |                                | По плану музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |         |                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |