

Савельева Анастасия Дмитриевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект НОД по основам безопасности для детей старшей группы “ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО”

Цель: создание условий для формирования у детей старшего возраста о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;
2. Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
3. Развивать мыслительную активность, любознательность.
4. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
5. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

Ход занятия:

Дети входят в комнату, встают возле воспитателя.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем заниматься увлекательным делом, но сначала послушайте загадку, отгада, которой находится в этой коробке:

Ходят лежа, ходят стоя,
Крутят черные усы.
Без звонка они, без боя
Просто точные (часы)
Что это?

Дети: Часы

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку (воспитатель открывает коробку). Правильно, молодцы, посмотрите, это часы. А теперь закройте глаза и внимательно прислушайтесь к часам, все ли в порядке с ними, они тикают?

Дети: нет.

Воспитатель: Что же с ними случилось?

Дети: сломались, сели батарейки.

Воспитатель: (осматривает часы с детьми) Вы правы, нет батарейки. Сейчас попробуем поставить батарейку. Часы заработали, послушайте теперь?

Дети: да, часы тикают, стрелки двигаются.

Воспитатель: Когда мы поставили батарейку, от нее к часовому механизму пошел электрический ток и часы заработали. Ребята, а у нас в группе есть электричество?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: В группе есть розетки, выключатели, провода.

Воспитатель: Ребята, что работает с помощью электричества?

Дети: телевизор, холодильник, чайник, микроволновка и т.д.

Воспитатель: А как все это можно назвать одним словом?

Дети: электроприборы.

Воспитатель: правильно. А они помогают человеку?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, раньше, в давние времена, у людей не было электричества и они обходились без электроприборов, например, когда нам жарко мы включаем вентилятор или кондиционер, а раньше люди пользовались веером. Я вам предлагаю поиграть в игру «Найди пару» (на одном столе лежат картинки с современными электроприборами, а на другом – их древние предшественники, приборы которыми пользовались до появления электричества)

Игра "Найди пару»

Пылесос	Веник
Электрочайник	Чайник
Машинка для стрижки	ножницы
Стиральная машина	Тазик с доской
Настольная лампа	Свечка

Воспитатель: Какие вы карточки выбрали? Объясните свой выбор.

Дети: ответы

Воспитатель: Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно. Ребята, скажите, электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем опасно?

Дети: Может поразить током, что-то загореться.

Воспитатель: Действительно, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. Внимательно посмотрите на картинки, подумайте и скажите, что они обозначают? (дети присаживаются на стульчики напротив экрана, на который выводятся картинки)

Дети рассматривают карточки, делают выводы.

Воспитатель: При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством и электрическими приборами. Теперь давайте вместе дадим отдохнуть нашим глазкам и сделаем гимнастику(дети встают возле стульчиков и повторяют движения за воспитателем):

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.
Быстро – быстро поморгаем
И немножечко потрем.
Посмотри на кончик носа
И в «межбровье» посмотри.
Круг, квадрат и треугольник
По три раза повтори.
Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.
А на выдохе опять
Глазки заставляй моргать.
А сейчас расслабились
На места отправились.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я хочу познакомить вас с электричеством, которое не опасно и называется оно статическое. Давайте все вместе повторим?

Дети: статическое

Воспитатель: знакомиться мы будем со статическим электричеством, играя с ним

Воспитатель: Хотите поиграть со статическим электричеством?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, на полу лежат шарики. Попробуйте повесить их на стену.

Дети: ничего не получается.

Воспитатель: Попробуйте шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. (Дети пытаются потереть шарики и повесить на стену)-Что вы видите?

Дети: шарик повис на стене.

Воспитатель: Какой вывод можем сделать?

Дети: ответы

Воспитатель: В наших волосах живет статическое электричество, мы его поймали, когда стали натирать шарик о волосы. Шарик стал электрическим, поэтому притянулся к стене.

Ребята, как вы думаете, когда еще можно увидеть электричество в волосах?

Дети: когда расчесываемся

Воспитатель: А давайте попробуем другие предметы сделать электрическими. Поднесите расческу к бумаге. С бумагой что-то происходит?

Дети: нет

Воспитатель: Как заставить бумагу притянуться к расческе?

Дети: ответы

Воспитатель: Как шарики притянулись к стене?

Дети: натерли о волосы, ловили электричество в волосах

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы бумага притянулась к расческе?

Дети: потереть ее о волосы

Воспитатель: Попробуйте провести расческой по волосам, а затем поднесите расческу к конфетти. Почему притянулись кусочки бумаги?

Дети: ответы

Воспитатель: Какая расческа стала?

Дети: электрическая

Воспитатель: Как она стала такой?

Дети: потерли о волосы, поймали электричество в волосах

Воспитатель: Молодцы! Вы опять поймали электричество. Предлагаю вам провести еще один опыт со статическим электричеством, хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Девочки возьмите пластмассовые шарики, а мальчики- пластмассовые кирпичики и прикоснитесь к шарикам (пенопластовые). Что вы видите?

Дети: лежат спокойно.

Воспитатель: Сейчас попробуйте сделать эти обычные предметы электрическими при помощи одежды, которая на вас. А как это сделать?

Дети: потереть.

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Предметы притянулись, прилипли.

Воспитатель: Какие стали предметы?

Дети: Электрическими.

Воспитатель: Как они стали электрическими? Какой вывод можно сделать?

Дети: Статическое электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

Воспитатель: Вот как можно интересно играть со статическим электричеством. Какие вы молодцы! Чему вы научились сегодня?

Дети: делать предметы электрическими

Воспитатель: А как мы их делали электрическими?

Дети: ловили электричество в волосах и одежде

Воспитатель: Вам понравилось играть с этим электричеством?

Дети: Да

Воспитатель: Это электричество опасно?

Дети: нет, оно доброе, неопасное

Воспитатель: Как называется доброе электричество?

Дети: статическое

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, сегодня вы узнали много нового и теперь эти знания можете применять на практике дома и рассказывать родителям, каким бывает электричество.