

Тема недели: «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»

Цели и задачи: 1.Продолжать знакомство с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей).

2.Расширять представление детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

3.Развить исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом.

4.Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Итоговое мероприятие/дата 27.01. - 31.01.2024г.

Дата: 27.01.2024 Понедельник.

Воспитатели: Перепелка Я. А.; Савельева А. Д.

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	Инд. работа ФЭМП с Денисом, Лерой С., Максимом. Больше, меньше, равно. Повторение состава чисел 1-5.	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить, учить правильно, держать в руках вилку и разделять пищу на кусочки. Кушать, соблюдая тишину и порядок за столом.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки. Информационные картинки - Внести дидактические игры, настольно-печатные игры. Оснащение предметно-пространственной среды – подготовка раздаточного материала для ОД
Утренний сбор		<p>Беседа на тему: «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу». Цель: учить заботиться о своем здоровье; прививать любовь к физическим упражнениям; воспитывать желание быть здоровыми. Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Труд. Дежурство по занятиям. Цель: закреплять умение детей раскладывать материалы и инструменты к занятиям, организовывать самостоятельную деятельность каждого ребенка.</p>		
ООД Детские активности	Речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие	<p>1. Окружающий мир (ФЦКМ) Тема: «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом» ЦиЗ: Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p> <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП): Занятие 19. Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. ЦиЗ: Познакомить: с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. понимать отношения между числами в</p>		

		<p>числовом ряду; Учить: писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Физическая культура по плану педагога.</p>		
		<p>Театрализованные игры; Игры - драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору</p>		
Второй завтрак	социально коммуникативное	<p>– Культурно – гигиенические процедуры - мыть руки, вытирать полотенцем. Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя паролъную осанку за столом, благодарить, учить правильно, держать в руках вилку и разделять пищу на кусочки. Кушать, соблюдая тишину и порядок за столом.</p>		
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально коммуникативное, художественно эстетическое развитие	<p>Инд. работа с Алиса, Никита, Лера Т. – Упражнение на развитие равновесия. – Цель: обучение детей сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: формировать представление о сезонном явлении – заморозок. Минутка безопасности: Закрепить с детьми правила поведения на игровой площадке. Труд на участке: «Какие мы помощники» Д/и «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т. д.) Цель: учить подбирать нужные слова, активизировать словарный запас. П/и «Колечко» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений на веранде. Приучать соблюдать порядок и чистоту.</p>	<p>Игрушки и инвентарь для самостоятельных игр. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарём</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Социально коммуникативное развитие	<p>Совершенствовать умение детей раздеваться и одеваться в правильной последовательности быстро, побуждать к оказанию помощи сверстникам. Формировать умение обращаться к воспитателю за помощью. Анализ и просмотр состояния одежды (мокрая, мятая, загрязнённая и т.д.), контроль порядка в шкафчиках. Театрализованные игры; Игры - драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору</p>		<p>В речевой уголок внести предметные картинки по лексической теме</p>
Подготовка к обеду, обед		<p>КГН - закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.</p>		
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие	<p>Задачи: ровно и аккуратно развешать одежду на стул, завершить гигиенические процедуры и расстелить постель. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»</p>		
Постепенный подъем,	Физическое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p>		

самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		<p>Закаливание. Приведение в порядок причесок у девочек. Труд. (самообслуживание) Учимся заправлять свои постели. Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь. Культурно – гигиенические процедуры - мыть руки, вытирать полотенцем.</p>		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие	<p>ИН. Работа с подгруппой детей. Д/игра: «Хорошо-плохо» Цель: закрепление известных правил безопасности</p>	<p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. Д/и «Лабиринты» Цель: помочь лыжнику спуститься с горы, развивать мыслительную активность. Ситуативный разговор «Полезно ли заниматься спортом на свежем воздухе?»</p>	Конструктор, пазлы, настольные игры, раскраски. Атрибуты для с/р игры, Оснащение предметно-пространственной среды в группе – В уголок конструирования поместить разные виды конструкторов и мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций
Подготовка к ужину, ужин		<p>Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить, учить правильно, держать в руках вилку и разделять пищу на кусочки, соблюдая тишину и порядок за столом.</p>		
Прогулка. Уход домой	Социально-коммуникативное, физическое развитие	<p>Самостоятельная игровая деятельность на участке. Р с родителями: Познакомить родителей с темой наступившей недели. Посоветовать посмотреть совместно с детьми спортивную передачу.</p>		Игрушки и инвентарь для самостоятельных игр.